Утверждаю

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол « 4 »
от « 29» марта 2024 г

Заведующий МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области
_____ Т.Н. Шамарина
Приказ № 16/д от « 29» 03 2024 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «РОДНИЧОК»,
Г. ЮХНОВ ЮХНОВСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗА 2023 ГОД

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	**1.**Полное (краткое) наименование образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области (МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области); **2.** Юридический адрес: 249910 Калужская область, Юхновский район, город Юхнов, улица Бр.Луканиных, дом 60. Фактический адрес: 249910 Калужская область, Юхновский район, город Юхнов, улица Бр.Луканиных, дом 60. **3.** Телефоны: (48436) 2-15-35, 2-13-68. **4.** Электронная почта: rodnichock.ds@yandex.ru Факс: нет. Сайт: rodnichock.caduk.ru **5.** Ф. И. О. заведующего: Шамарина Татьяна Николаевна **6.** Информация об учредителе: Администрация муниципального района "Юхновский район", функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования МР "Юхновский район" Руководитель: Глава администрации МР "Юхновский район" Ковалева Марина Альбертовна Адрес: 249910 Калужская область, г. Юхнов, ул. К.Маркса, д.6 Телефоны: 8 (48436) 2-19-80, 2-20-05 Сайт: http://uhnov.ru/ E-Mail: http://ayuhn@adm.kaluga.ru **7.** Лицензия № 38 от 27 февраля 2015 года. Выдана Министерством образования и науки Калужской области. Бессрочна. **8.** Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также государственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07.00 до 19.00. **9.**Здание детского сада построено по типовому проекту в 1968 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 869 кв.м. **10.** Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти: • Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Радость», г. Юхнов Юхновского района Калужской области. • Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Теремок", с. Щелканово Юхновского района Калужской области. • Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Елочка", д. Колыхманово Юхновского района Калужской области. • Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», г. Юхнов Юхновского района Калужской области. • Детская библиотека. • Юхновский районный краеведческий музей. • ГИБДД УМВД России по Калужской области. • МОМВД России "Юхновский" • Отделение надзорной деятельности Юхновского района Онд ГУ МЧС России по Калужской области. • МКОУ ДО "ИМЦ", г. Юхнов Юхновского района Калужской области. • Муниципальное учреждение культуры Юхновское культурно-досуговое учреждение. • МУЗ ЦРБ г.Юхнов. • ГБУКО Центр "Доверие" филиал "Созвездие".

Наименование раздела	Содержание раздела
	• Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Юхновская школа искусств». • Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа". Внешние связи способствуют повышению качества образования, профессиональной компетенции педагогов, помогают создать гибкую систему воспитания, развития и обучения детей, расширить границы образовательного пространства, планово реализовать личностно-ориентированное развитие. Со всеми организациями взаимодействие было результативно, обязательства сторон выполнялись в полной мере. ***Вывод: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.***
Система управления организации	Управление МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательной организации и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий детским садом. Органами коллегиального управления детского сада являются: общее собрание работников детского сада, педагогический совет. Детский сад не имеет филиалов и представительств. В настоящее время в ДОУ создана такая структура управления, которая обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное решение управленческих задач повышения качества образования, создания условий для всестороннего развития детей, их интересов, склонностей, способностей, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. *Заведующий* контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим разделом, и выступает от имени детского сада без доверенности. *Общее собрание работников* реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, −правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; −принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; −вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. *Педагогический совет* осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Наименование раздела	Содержание раздела
	− аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений. *Схема взаимодействия с работниками и родителями воспитанников* Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). ***Вывод: По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура дошкольного образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.***
Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, • Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), • С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». **Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО, в который были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит

Наименование раздела	Содержание раздела

педагогический процесс.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Группы	***Обязательная часть***	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***
1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	*Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие».* *Парциальная программа «С.В. Крюковой «Давайте жить дружно!», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хватаюсь и радуюсь».* *Программы реализуются педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО.*

Цель ОП ДО определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Детский сад посещают 125 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	**Количество воспитанников**
1 младшая группа	25
2 младшая группа	16
Средняя группа	19
Старшая группа	33
Подготовительная группа	32

При поступлении детей в ДОУ планируется процесс адаптации. В 2023 году был зачислен 31 воспитанник.

Анализ адаптации

Поступило всего детей	31
Легкая степень адаптации	52 % (16 детей)
Средняя степень адаптации	39 % (12 детей)
Тяжелая степень адаптации	9 % (3 детей)

Вывод: для большинства детей процесс адаптации прошел в легкой степени. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса. Для оптимизации процесса адаптации использовались различные методы и приемы: игровые занятия, пальчиковые игры, слушание музыки, пескотерапия, логоритмика, нейрогимнастика, сухой дождь и др.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического

Наименование раздела	Содержание раздела
	работника. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: • в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; • в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; • в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены физкультминутки продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Для освоения образовательной программы дошкольного образования не проводились занятий в дистанционном режиме, так как не было указаний вышестоящих органов о переходе ДОУ на дистанционное обучение. Учебный план образовательной деятельности ДОУ составлен в соответствии с реализуемой программой. Он выдерживает санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы дошкольного учреждения. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. В работе с воспитанниками используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Образовательная деятельность для детей осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня. Организуются целевые прогулки, экскурсии, тематические праздники и развлечения, дидактические и сюжетно-ролевые игры, наблюдения, беседы, элементарные опыты и эксперименты, игровые и проблемные ситуации. Двигательная деятельность осуществляется 3 раза в неделю. Кроме того, систематически проводятся такие физкультурно-оздоровительные мероприятия как утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, подвижные игры на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после сна, двигательная деятельность, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. В ДОУ осуществляется подход к взаимодействию с семьями воспитанников, который выражается в педагогическом просвещении родителей, включении их в деятельность ДОУ. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются: 1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; 2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. <u>*Воспитательная работа*</u> Систематически на стене детского творчества оформляются выставки

Наименование раздела	Содержание раздела

художественных работ воспитанников, а также выставки декоративно-прикладного творчества (поделки сделанные руками воспитанников, педагогов и родителей). В мероприятиях, проводимых в ДОУ, принимают активное участие родители наших воспитанников.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на 2024 год, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	92%
Неполная с матерью	10	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	29%
Два ребенка	50	40%
Три ребенка и более	39	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В ДОУ организуется дополнительное образование детей в форме кружковой деятельности, которая содействует выявлению склонностей, развивает способности, позволяет насыщать жизнь ребенка в детском саду интересными делами.

В 2023 году велась работа по следующим направлениям:

Название	Возраст детей	Руководитель
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юнэк»	4-5	воспитатель Васильева Е.А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность»	5-6	воспитатель Калинина Е.М.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность»	6-7	Воспитатель Сергеева С.Ю.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я хочу в школу»	6-7	Педагог-психолог Кирсанова Г.А.

Платные образовательные услуги не оказываются.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: ***образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», образовательной программой дошкольного образования.***

Наименование раздела	Содержание раздела
Внутренняя система оценки качества образования	В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае была проведена педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования) путем наблюдений за ребенком, бесед, игр и др. Результат внутреннего мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования показывает высокий процент по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие (89,8%), физическое развитие (93,4%), речевое развитие (87,8%), познавательное развитие (89,6%), художественно-эстетическое (89%). Анализ данных мониторинга показал, программный материал усвоили 89,92%, в стадии формирования 10,08%. (высокий уровень – 35,96%, средний – 53,96%, низкий – 10,08%) Были выявлены следующие результаты: 1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 34% (с 55,8% в начале года до 89,8% в конце года). 2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 40,8% (с 47% до 87,8%); 3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 44,2% (с 45,4% до 89,6%). 4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 76,2% (с 37,6% до 89%). 5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 50% (с 43,4% до 93,4%). Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. Ниже показатель по речевому развитию. Преобладающий уровень на конец учебного года – высокий и средний. Это связано с тем, что существенно повысился высокий уровень развития детей, который на начало года составлял 0,6%, а на конец года составил 35,96%. Повышение произошло на 35,36%. Также из результатов мониторинга четко видно снижение низкого уровня. Низкий уровень на начало учебного года составлял 54,2%, а на конец учебного года составил – 10,08%. Снижение низкого уровня произошло на 44,12%. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточно хорошем уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. <u>По общим результатам мониторинга можно сделать выводы:</u> - видна динамика показателей в сторону высокого уровня и заметно снижение низкого уровня развития детей; - работа педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы в течение учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе; - четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы. Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам в пределах среднего и высокого уровней. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат усвоения программного материала (высокий и средний уровень) на 89,92%. **Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:** - следует продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие речи детей;

Наименование раздела	Содержание раздела

- уделять больше внимания просветительской работе с родителями воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,4 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Уровень заболеваемости по сравнению с прошлым годом уменьшился. Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворенной работе коллектива по сохранению здоровья детей.

Заболеваемость 2023 г.

Критерий	Показатель	Единица измерения
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)	25,5	День

Заболеваемость 2022 г.

Критерий	Показатель	Единица измерения
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)	25,2	День

Педагогом-психологом в начале и конце года было проведено психологическое обследование «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Диагностическое обследование детей проводилось в подгрупповой и индивидуальной форме.

Из проведенного обследования можно сделать следующий вывод: в группе у большинства детей отмечается средняя умеренная работоспособность со средней продуктивностью деятельности. У некоторых детей недостаточно развита произвольная организация собственной психической деятельности, снижен учебный интерес, наблюдается пресыщение деятельностью к середине или концу занятия. Для продуктивности их деятельности требуется дополнительная мотивация, различные виды помощи и стимуляции, организационные воздействия.

75 % готовы к обучению в школе. 25 % нуждались в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению из-за того, что редко посещали детский сад и часто болели. Для них были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы, проводились индивидуальные, подгрупповые коррекционные занятия, дополнительные индивидуальные занятия с адаптацией материала – воспитателями и специалистами. Этим детям необходима пошаговая подача инструкции (кратко и максимально содержательно) и стимуляция произвольности поведения и учебной деятельности.

Таким образом, из обследованных детей:

- 29 % имеют высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности;
- 46 % имеют средний уровень сформированности предпосылок к учебной

Наименование раздела	Содержание раздела
	деятельности; • 25 % имеют низкий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; В течение года воспитанники ДОУ, педагоги, родители успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, как на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях. Неоднократно становились победителями и призерами. В 2023 году воспитанники приняли участие: - в районном конкурсе флешмобов по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма «Дети за безопасность на дорогах» (Диплом призера – 2 место); - районном конкурсе-военно-патриотической песни «Пою, тебе, моя Россия», посвященном 80-летию освобождения Юхновского района от немецко-фашистских захватчиков (Диплом призера – 2 место); - физкультурно-массовом мероприятии «Юхновская лыжня – 2023» (Диплом победителя, участника); - в акции по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (Диплом победителя); - во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»; - городском конкурсе «Масленичная кукла» (Диплом победителя); - в акции «Батарейку принеси – ежика спаси» (Диплом участника); - в эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой!», организованной национальным парком «Угра» (Диплом участника); - во Всероссийском конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята – дошколята» (Диплом участника); - в районном театральном мини-фестивале «Театральная весна» (Диплом победителя); - в районном конкурсе-выставке детского творчества «Город мастеров» (Диплом победителя, участника); - в районном конкурсе рисунков, посвященном 9 мая (Диплом победителя); - в акции «Окна Победы» (Диплом участника); - в районном поэтическом фестивале, посвященном 78-й годовщине ВОВ «В стихах поэтов память о войне…»; - в велопробеге «Километры Победы» для дошкольников (Диплом участника); - в акции «Побеги до Победы» (Диплом участника); - в физкультурном мероприятии «На самокате, велосипеде, беговеле прокатись и здоровья наберись» (Диплом победителя, участника); - во Всероссийской акции «Свеча памяти» и «Минута молчания» (Диплом победителя); - в физкультурно-массовом мероприятии «Юхнов – кросс 2023» (Диплом участника); - районном конкурсе, посвященном Году Педагога и наставника «Педагог в кадре» (Диплом призера – 2 место, участника); - во Всероссийской акции «Аллея Первых»; - в мероприятии, посвященном Дню ходьбы (Диплом участника); - во Всероссийском Эко-марафоне Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (Диплом участника); - в областном фото/видео конкурсе «Быть отцом!» в рамках празднования Дню отца в России (Диплом участника); - в Международном конкурсе детского рисунка «Дружок» в номинации «Подводное царство (Диплом победителя, призера, участника); - во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Забавные зонтики» (Диплом победителя, призера, участника); - в Международной олимпиаде для детей дошкольного возраста «Дружок» (Диплом победителя, призера, участника); - в районном поэтическом фестивале, посвященном Дню матери «Дарю тебе нежность» (Диплом участника); - в районном Спартакиаде, посвященной Дню матери (Диплом призера – 2 место, участника);

Наименование раздела	Содержание раздела

- в выставке рисунков «Огонь – друг и враг человека» в рамках Месячника пожарной безопасности; (Диплом победителя, участника);
- во Всероссийском флешмобе «Соцветие семейных ценностей»;
- в областной природоохранной акции «Елочка, живи!» (Диплом участника);
- в городском конкурсе-параде детских зимних транспортных средств «Чудо – сани - 2023» (Диплом участника);
- во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» (Диплом участника);
- во Всероссийском конкурсе «Лучшее оформление ДОУ к Новому году (Диплом участника)

Вывод: ***Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планом. Усвоение программы на высоком и среднем уровнях, что позволяет сделать вывод о качественном предоставлении образовательных услуг. Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.***

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек (+2 совместителя). Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

• воспитанник/педагоги — 9,6/1;

• воспитанники/все сотрудники — 4/1.

Количество педагогов: 13, заведующий – 1.

По образованию

Наименование показателей	Всего пед.работников	из административного и педагогического персонала имеют образование:			
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
заведующий	1	1	1	-	-
педагогический персонал	13	7	5	6	6

По возрасту

Наименование показателей	Всего пед.работников	Число полных лет					
		моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	старше 60
заведующий	1	-	-	1	-	-	-
педагогический персонал	13	1	-	6	1	2	3

По стажу

Наименование показателей	Всего пед.работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют пед. стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы					
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
заведующий	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-
педагогический персонал	13	1	-	-	1	1	10	13	1	-	2	-	2	8

По квалификации

Наименование показателей	Всего пед.работников	из административного и педагогического персонала имеют квалификационную категорию:			
		высшую	первую	СЗД	Без категории
заведующий	1	-	-	-	1

Наименование раздела	Содержание раздела

педагогический персонал	13	-	4	8	1

Данные кадрового мониторинга показывают, что в коллективе преобладают педагоги:

- с высшим профессиональным педагогическим образованием;
- возрастным цензом от 30 до 49 лет;
- со стажем работы свыше 20 лет;
- по квалификации с СЗД.

В ДОУ созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов, повышение квалификации путем участия в районных методических объединениях, Всероссийских, региональных, районных и профессиональных конкурсах, вебинарах.

В 2023 году педагоги прошли КПК:

14.02. – 16.03.2023 г. ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования» по программе: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в соответствии с требованиями профстандарта» (педагог-психолог). 108 часов.

Май 2023 г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». (5 человек). 15 часов.

11.09. – 12.10.2023 г. ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования» по программе: «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» (5 воспитателей). 72 часа.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Юхновского района «Я в педагогике нашел свое признание» (Диплом победителя);
- родительское собрание в онлайн-формате на канале «Госавтоинспекция МВД России»;
- в семинаре «Эффективные практики коррекционной работы с детьми дошкольного возраста» (Диплом участника);
- в опросе специалистов, занимающихся ведением социальных сетей организаций;
- во Всероссийском вебинаре «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»;
- в вебинаре «Наставничество: актуальные модели, программы и технологии»
- в региональном семинаре-совещании «Направления и условия реализации ФОП ДО»;
- в районной августовской конференции педагогических работников «Образовательное пространство Юхновского района: достижения, проблемы, перспективы»;
- во Всероссийской педагогической акции, приуроченной к 27 сентября «Я – воспитатель! А это значит…» (сертификат участника)
- мероприятии, посвященном Дню учителя, в рамках проведения Большой учительской недели;
- в вебинаре «Организация психолого-педагогического спровождения образовательного процесса»;
- в видеконференции «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» (Сертификат участника);
- во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя» (Сертификат участника);
- в семинаре «Эффективное управление организацией в социальных сетях»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» (сертификат участника);

Вывод: ***МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района***

Наименование раздела	Содержание раздела
	Калужской области укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	Групповые помещения ДОУ оснащены игровым, дидактическим и наглядным материалом для реализации ООП ДО. Они соответствуют возрасту воспитанников, гигиеническим и педагогическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ эстетически продумана и оформлена, обеспечивает возможность организовать совместную и самостоятельную деятельность воспитанников в режиме дня, постоянно совершенствуется, дополняется и изменяется. В группах имеются развивающие и дидактические игры, конструкторы, настенные доски и мольберты, наборы корпусной детской мебели, ковровые покрытия, что позволяет создать условия, соответствующие современным требованиям дошкольного образования. Оснащение музыкально-спортивного зала в достаточной мере дает возможности решать вопросы физического развития воспитанников. Кабинет педагога-психолога оснащен материалом, позволяющим проводить коррекционную работу с воспитанниками. Методический кабинет оснащен 2 ноутбуками, мультимедийной установкой, 2 принтерами, шкафами для пособий и литературы. Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Информационное обеспечение ДОУ включает: - наличие мультимедийной переносной установки; - наличие ноутбуков во всех возрастных группах; - наличие магнитофонов в каждой возрастной группе и музыкальном зале; - наличие телевизоров (во 2 младшей и средней группах); - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; - имеется электронная почта и официальный сайт; сообщества Одноклассники, ВКонтакте, Телеграм. - Единая информационная система «Сетевой город. Образование». **Вывод**: ***В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Имеется оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ в образовательном процессе ДОУ.***
Материально-техническая база	В МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. *1.**Типовые характеристики здания:***

Наименование раздела	Содержание раздела	
	Здание типовое, приспособленное (если приспособленное, где располагается)	Здание типовое
	Количество этажей	Двухэтажное
	Год основания (ввода в эксплуатацию)	10.08.1968 год
	Общая площадь (по свидетельству)	869,4 кв.м.
	Проектная наполняемость	140 детей
	2. Помещения дошкольного образовательного учреждения (количество):	
	Групповые комнаты	6
	Спальни	Нет
	Буфетные	6
	Музыкальный зал	Нет
	Музыкально-физкультурный зал	1
	Физкультурный зал	Нет
	Какое физкультурное оборудование имеется в детском саду.	Шведская стенка, гимнастические скамьи, бадминтонные и волейбольные стойки, игровые мячи, мячи-прыгуны, нестандартное спортивное оборудование, изготовленное руками воспитателей, теннисный стол, ребристые доски, мешочки с песком, гимнастические палки, обручи, скакалки, тактильная дорожка, складной мат, маты, баскетбольные кольца, игровой спортивный комплекс для проведения состязаний и командных игр по ФГОС ДО, боулинг.
	Бассейн	Нет
	Изостудия	Нет
	Кабинет психолога	1
	Кабинет логопеда	1
	Методический кабинет	1
	Медицинский блок (количество и назначение помещений)	Общая площадь 24,9 кв.м 3 комнаты (приемная - 11,9 кв.м, прививочный кабинет - 8 кв.м, изолятор – 5 кв.м) Туалет – 1,4 кв.м.
	3.Территория ДОУ:	
	Общая площадь земельного участка (по свидетельству)	8342 кв.м.
	Установлен забор вокруг территории ДОУ (какой, нуждается ли в ремонте)	По периметру территории ДОУ установлен профильный забор и из металлоконструкции.
	Количество участков	6
	Из них используются для прогулок	5
	Описать оборудование, имеющееся на участках	Веранды, сказочные домики, сюжетные постройки (катер, лодка, машина), песочницы с закрывающимися крышками и навесом, скамьи для развития навыков ходьбы и координации движений, игровые столики, лавки, качели, качалки для двоих, горки, нестандартные поделки, сделанные своими руками.
	Огород	Имеется
	Спортивная площадка	1

Наименование раздела	Содержание раздела

Чем оснащена	Стенки для лазанья и метания, бум для ходьбы и развития равновесия, лабиринт, футбольные ворота, теннисный стол.
4.Технические средства обучения	Магнитофоны в каждой группе, музыкальный центр в муз.зале, ноутбук, мультимедийная установка, пианино.
5.Что приобретено за 2022 год *5.1.Учебные пособия:*	Мольберты (4 шт.), матрешка, набор для экспериментов, светофор с дорожными знаками, настольные игры, игры магнитные, конструктор магнитный, пазлы, набор для опытов, набор «Экспериментариум» с микроскопом, канцтовары.
5.2. Игровое оборудование	Игровой набор «Кухонька», «Мини-маркет», доска для рисования-проектор, тележка садовая (5 шт.), грабли веерные (15 шт.), лопаты детские (15 шт); набор для игр в песочнице (10 шт.),
5.3. Спортивное оборудование и игрушки	Игровой спортивный комплект для проведения состязаний и командных игр по ФГОС ДО, бадминтон, дартс, домино, боулинг (5 шт.), футбольные мячи ((10 шт.), детские мячи (10 шт.)
5.4. Музыкальное оборудование	Музыкальный центр, акустик (музыкальная колонка)
5.5.Детская мебель	-
5.6. Технологическое оборудование	-
5.7. Прочее	Моющие средства, хозтовары, стиральная машина, спецодежда, чайники, парогенератор, огнетушители, медицинское оборудование, картриджи.
6. Какие ремонтные работы были произведены	Покраска пола в группах, тамбурах, частичный ремонт и покраска уличного игрового оборудования, частичный ремонт сантехники, замена оборудования СПС (аккумулятор), ремонт домофона, акарицидная обработка территории от клещей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Наполняемость образовательной среды в группах ориентирована на создание для каждого воспитанника наилучших условий для развития и обучения.

Требуют дальнейшей оптимизации условия, стимулирующие развитие двигательной и социально-коммуникативной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Помещение ДОУ и его территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом (медицинская сестра диетическая) в рамках договора с ГБУЗ КО «ЦМБ № 4», г. Юхнов Юхновского района Калужской области. Имеется лицензия. Осуществляется контроль учебной нагрузки на воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенического режима. Ведется систематическая работа по воспитанию ЗОЖ, учет нагрузки по группам здоровья. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПин.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников.

Наименование раздела	Содержание раздела
	Охрана осуществляется охранниками ООО частной охранной организации «СОКОЛ». Допуск в учреждение проводится на основании положения о контрольно-пропускном режиме. ДОУ оборудовано специальными системами безопасности: • автоматической пожарной сигнализацией с выводом к центральному пульту «Регион безопасности – 40»; • КТС (кнопка тревожной сигнализации); • камерами видеонаблюдения; • видеодомофонами; • имеется стенд по действию сотрудников в чрезвычайных ситуациях, по пожарной безопасности; • ведутся журналы безопасности, инструктажей (по охране труда, пожарной безопасности и т.д.) Сотрудники регулярно проходят профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации: - ООО «Академия ДПО» по программе: «Пожарно-технический минимум» (3 человека). - ЧОУ ДПО «УМЦ Калужского облсовпрофа» по программе: «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организации» (1 человек). - ООО «Северо-западный учебный центр «Технология Безопасности» по программе: «Антитеррористичекая защищенность образовательной организации». (3 человека). Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу ДОУ, имеются технический паспорт, паспорт антитеррористической защищенности, декларация пожарной безопасности, паспорт дорожной безопасности, акты готовности к учебному году. Со всеми сотрудниками учреждения проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности и действиям в условиях ЧС. **Вывод:** ***Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию организации режима работы ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.***

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности	№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	**Образовательная деятельность**	
	1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
	1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
	1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
	1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек 100/%
	1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек 100/%

Наименование раздела	Содержание раздела		
	1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0/%
	1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
	1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,6%
	1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
	1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
	1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 1,6%
	1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,5 дней
	1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
	1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 54%
	1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /38%
	1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 46%
	1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46%
	1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 31%
	1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
	1.8.2	Первая	4 человек/ 31%
	1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 53%
	1.9.1	До 5 лет	1человек/ 0 %
	1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46%
	1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
	1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 46%
	1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
	1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	13 человек/

Наименование раздела	Содержание раздела		
		административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
	1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 125 человек
	1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
	1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
	1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
	1.15.4	Логопеда	да/нет
	1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
	1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
	2.	Инфраструктура	
	2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м.
	2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,6 кв.м.
	2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
	2.4	Наличие музыкально-физкультурного зала	да/нет
	2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет
	Вывод: ***Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*** ***МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.***		
Выводы	Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что учреждение обеспечено нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности; организована работа по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников; совершенствуется образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Учреждение функционирует в режиме развития. В МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. **План развития и приоритетные задачи на следующий год:** - обновление развивающей предметно-пространственной среды и улучшение материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; - повышение квалификации педагогических кадров и активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - повышение эффективности психолого-педагогической помощи воспитанникам детского сада; - увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании.		