

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете Протокол

«15»

от «07» 04 2023 г



Утверждаю

Заведующий МКДОУ «Детский сад №1

«Родничок», г. Юхнов Юхновского

района Калужской области

Н.И. Франк

Приказ № 13 от «07» 04 2023 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1 «РОДНИЧОК»,
Г. ЮХНОВ ЮХНОВСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗА 2022 ГОД

Отчет о самообследовании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области за 2022 год

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	1. Полное (краткое) наименование образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Родничок», г.Юхнов Юхновского района Калужской области (МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г.Юхнов Юхновского района Калужской области); 2. Юридический адрес: 249910 Калужская область, Юхновский район, город Юхнов, улица Бр. Луканиных, дом 60. Фактический адрес: 249910 Калужская область, Юхновский район, город Юхнов, улица Бр. Луканиных, дом 60. 3. Телефоны: (48436) 2-15-35, 2-13-68. 4. Электронная почта: rodnichock.ds@yandex.ru Факс: нет. Сайт: rodnichock.caduk.ru 5. Ф. И. О. заведующего: Франк Наталья Ивановна 6. Информация об учредителе: Администрация муниципального района "Юхновский район", функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования МР "Юхновский район" Руководитель: Глава администрации МР "Юхновский район" Ковалева Марина Альбертовна Адрес: 249910 Калужская область, г. Юхнов, ул. К.Маркса, д.6 Телефоны: 8 (48436) 2-19-80, 2-20-05 Сайт: http://uhnov.ru/ E-Mail: http://ayuhn@adm.kaluga.ru 7. Лицензия № 38 от 27 февраля 2015 года. Выдана Министерством образования и науки Калужской области. Бессрочна. 8. Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также государственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07.00 до 19.00. 9. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1968 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 869 кв.м. 10. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти: • Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Радость», г.Юхнов Юхновского района Калужской области. • Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Теремок", с.Щелканово Юхновского района Калужской области. • Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Елочка", д. Колыхманово Юхновского района Калужской области. • Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», г.Юхнов Юхновского района Калужской области. • Детская библиотека. • Юхновский районный краеведческий музей. • ГИБДД УМВД России по Калужской области. • МОМВД России "Юхновский" • Отделение надзорной деятельности Юхновского района Онд ГУ МЧС России по Калужской области.

Наименование раздела	Содержание раздела
	• МКОУ ДО "ИМЦ", г. Юхнов. • Муниципальное учреждение культуры Юхновское культурно-досуговое учреждение. • МУЗ ЦРБ г.Юхнов. • ГБУКО Центр "Доверие" филиал "Созвездие". • Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Юхновская школа искусств». • Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа". Внешние связи способствуют повышению качества образования, профессиональной компетенции педагогов, помогают создать гибкую систему воспитания, развития и обучения детей, расширить границы образовательного пространства, планомерно реализовать личностно-ориентированное развитие. Со всеми организациями взаимодействие было результативно, обязательства сторон выполнялись в полной мере. Вывод: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Система управления организацией	Управление МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательной организации и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий детским садом. Органами коллегиального управления детского сада являются: общее собрание работников детского сада, педагогический совет. Детский сад не имеет филиалов и представительств. В настоящее время в ДОУ создана такая структура управления, которая обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное решение управленческих задач повышения качества образования, создания условий для всестороннего развития детей, их интересов, склонностей, способностей, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. <i>Заведующий</i> контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим разделом, и выступает от имени детского сада без доверенности. <i>Общее собрание работников</i> реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, – правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <i>Педагогический совет</i> осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

Наименование раздела	Содержание раздела				
	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. <i>Схема взаимодействия с работниками и родителями воспитанников</i> Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). Вывод: По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура дошкольного образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.				
Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • ФГОС дошкольного образования, • С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ООП ДО направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Детский сад посещают 121 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Возрастная группа</th><th>Количество воспитанников</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 младшая группа</td><td>21</td></tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Количество воспитанников	1 младшая группа	21
Возрастная группа	Количество воспитанников				
1 младшая группа	21				

Наименование раздела	Содержание раздела	
	2 младшая группа	17
	Средняя группа	28
	Старшая группа	29
	Подготовительная группа	26
	При поступлении детей в ДОУ планируется процесс адаптации. В 2022 году было зачислено 35 воспитанников.	
	Анализ адаптации	
	Поступило всего детей	19
	Легкая степень адаптации	100 % (19 детей)
	Средняя степень адаптации	0 %
	Тяжелая степень адаптации	0 %
	Для оптимизации процесса адаптации использовались различные методы и приемы: игровые занятия, пальчиковые игры, слушание музыки, пескотерапия, логоритмика, сухой дождь и др.	
	В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.	
	Основные форма организации образовательного процесса:	
	• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; • самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.	
	Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:	
	• в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; • в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; • в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.	
	Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены физкультминутки продолжительностью не менее 10 минут.	
	Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.	
	Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.	
	Для освоения образовательной программы дошкольного образования не проводились занятий в дистанционном режиме, так как не было указаний вышестоящих органов о переходе ДОУ на дистанционное обучение.	
	Учебный план образовательной деятельности ДОУ составлен в соответствии с реализуемой программой. Он выдерживает санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы дошкольного учреждения.	
	Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.	
	В работе с воспитанниками используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).	
	В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.	
	Непрерывная образовательная деятельность для детей осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня.	

Наименование раздела	Содержание раздела																											
	Организуются целевые прогулки, экскурсии, тематические праздники и развлечения, дидактические и сюжетно-ролевые игры, наблюдения, беседы, элементарные опыты и эксперименты, игровые и проблемные ситуации. Двигательная деятельность осуществляется 3 раза в неделю. Кроме того, систематически проводятся такие физкультурно-оздоровительные мероприятия как утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, подвижные игры на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после сна, двигательная деятельность, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. В ДОУ осуществляется подход к взаимодействию с семьями воспитанников, который выражается в педагогическом просвещении родителей, включении их в деятельность ДОУ. Основные формы работы с родителями (законными представителями): а) Информационно-аналитические: проведение социологических опросов, анкетирование, «Почтовый ящик»; б) Досуговые: праздники; участие родителей и детей в выставках с целью установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; в) Наглядно-информационные: консультации для родителей, папки-передвижки, устные педагогические журналы; Педагоги постоянно привлекают родителей к участию в экологических акциях, таких как «Батарейку принеси – ежика спаси», «Час Земли», «Международный день леса», «Покормите птиц зимой» и др. <u>Воспитательная работа</u> Систематически на стене детского творчества оформляются выставки художественных работ воспитанников, а также выставки декоративно-прикладного творчества (поделки сделанные руками воспитанников, педагогов и родителей). В мероприятиях, проводимых в ДОУ, принимают активное участие родители наших воспитанников. С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на 2023 год, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу <table><tr><th>Состав семьи</th><th>Количество семей</th><th>Процент от общего количества семей воспитанников</th></tr><tr><td>Полная</td><td>110</td><td>91%</td></tr><tr><td>Неполная с матерью</td><td>11</td><td>9%</td></tr><tr><td>Неполная с отцом</td><td>0</td><td>0%</td></tr><tr><td>Оформлено опекунов</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table> Характеристика семей по количеству детей <table><tr><th>Количество детей в семье</th><th>Количество семей</th><th>Процент от общего количества семей воспитанников</th></tr><tr><td>Один ребенок</td><td>34</td><td>28%</td></tr><tr><td>Два ребенка</td><td>52</td><td>43%</td></tr><tr><td>Три ребенка и более</td><td>35</td><td>29%</td></tr></table> Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Дополнительное образование В ДОУ организуется дополнительное образование детей в форме кружковой деятельности, которая содействует выявлению склонностей, развивает способности, позволяет насыщать жизнь ребенка в детском саду интересными делами.	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Полная	110	91%	Неполная с матерью	11	9%	Неполная с отцом	0	0%	Оформлено опекунов	0	0%	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Один ребенок	34	28%	Два ребенка	52	43%	Три ребенка и более	35	29%
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																										
Полная	110	91%																										
Неполная с матерью	11	9%																										
Неполная с отцом	0	0%																										
Оформлено опекунов	0	0%																										
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																										
Один ребенок	34	28%																										
Два ребенка	52	43%																										
Три ребенка и более	35	29%																										

Наименование раздела	Содержание раздела
	В 2022 году велась работа по следующим направлениям: 1) художественное: «Занимательная сенсорика» (2 младшая группа) 2) социально-гуманитарное: «Финансовая грамотность для дошкольников» (старшая группа) 3) Социально-гуманитарное: «Азы финансовой культуры для дошкольников» (подготовительная группа) Платные образовательные услуги не оказываются. Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Вывод: образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основной образовательной программой дошкольного образования.
Внутренняя система оценки качества образования	В 2022 году наш детский сад принял участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности. Оценка проходила по следующим критериям: I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность. (98,2) II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. (96,9) III. Доступность услуг для инвалидов. (70,0) IV. Доброжелательность, вежливость работников. (98,4) V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией. (99,6) Итоговая оценка качества условий оказания услуг в МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов – 92,6 баллов. Показатели в основном снижены из-за отсутствия условий для детей с ОВЗ. Для совершенствования качества образования в МКДОУ запланированы мероприятия: 1. Приведение перечня информации на официальном сайте в соответствии с законодательством. 2. Организация мероприятий, направленных на освещение деятельности ДОУ на ее информационных стендах, на официальном сайте, в средствах массовой информации. 3. Мероприятия, направленные на повышение уровня комфортности пребывания воспитанников в ДОУ: -обновление материально-технической базы; - наличие и доступность питьевой воды; - проведение капитального ремонта здания; - улучшение качества питания. 4. Создание условий доступности для инвалидов территории, прилегающей к зданию организации, и ее помещений: - создание автостоянки для автотранспортных средств инвалидов; - установить поручни, приобрести лестничный подъемник; - сделать расширенные дверные проемы; - установить пандус; - оборудовать санузел для инвалидов. 5. Создание условий доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - приобрести кресло-коляску; - обеспечить возможность сурдоперевода (тифлосурдоперевода)

Наименование раздела	Содержание раздела
	6. Мероприятия, направленные на повышение профессионализма, компетентности и соблюдение профессиональной этики педагогов, и создание благоприятного психологического климата. 7. Организация мероприятий, направленных на удовлетворенность условий оказания услуг: - проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания услуг; - анкетирование, анонимные опросы; - Дни открытых дверей; - просвещение родителей (законных представителей) об образовательной деятельности. В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае была проведена педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования) путем наблюдений за ребенком, бесед, игр и др. Результат внутреннего мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования показывает высокий процент по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие (94,8%), физическое развитие (98,8%), речевое развитие (93,8%), познавательное развитие (95,6%), художественно-эстетическое (90,9%). Анализ данных мониторинга показал, программный материал усвоили 94,78%, в стадии формирования 5,22%. (высокий уровень – 47,68%, средний – 47,64%, низкий – 4,68%) Были выявлены следующие результаты: 1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 40,6% (с 54,2% в начале года до 94,8% в конце года). 2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 44,8% (с 49% до 93,8%); 3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 43,8% (с 51,8% до 95,6%). 4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 53,5% (с 37,4% до 90,9%). 5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 28,2% (с 70,6% до 98,8%). Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. Ниже показатель по физическому развитию. Это связано с тем, что воспитанники много пропускали по болезни и из-за пандемии. Преобладающий уровень на конец учебного года – высокий и средний. Это связано с тем, что существенно повысился высокий уровень развития детей, который на начало года составлял 10,52%, а на конец года составил 47,68%. Повышение произошло на 37,16%. Также из результатов мониторинга четко видно снижение низкого уровня. Низкий уровень на начало учебного года составлял 47,4%, а на конец учебного года составил – 4,68%. Снижение низкого уровня произошло на 42,72%. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточно хорошем уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. <u>По общим результатам мониторинга можно сделать выводы:</u> - видна динамика показателей в сторону высокого уровня и заметно снижение низкого уровня развития детей; - работа педагогического коллектива по реализации основной образовательной

Наименование раздела	Содержание раздела												
	программы в течение учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе; - четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы. Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам в пределах среднего и высокого уровней. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат усвоения программного материала (высокий и средний уровень) на 95,32%. Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год: - следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей; - уделять больше внимания просветительской работе с родителями воспитанников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,8 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Уровень заболеваемости по сравнению с прошлым годом уменьшился. Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворенной работе коллектива по сохранению здоровья детей. Заболеваемость 2022 г. <table><tr><th>Критерий</th><th>Показатель</th><th>Единица измерения</th></tr><tr><td>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)</td><td>25,2</td><td>День</td></tr></table> Заболеваемость 2021 г. <table><tr><th>Критерий</th><th>Показатель</th><th>Единица измерения</th></tr><tr><td>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)</td><td>26,8</td><td>День</td></tr></table> Педагогом-психологом в начале и конце года было проведено психологическое обследование «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Диагностическое обследование детей проводилось в подгрупповой и индивидуальной форме. Из проведенного обследования можно сделать следующий вывод: в группе у большинства детей отмечается средняя умеренная работоспособность со средней продуктивностью деятельности. У некоторых детей недостаточно развита произвольная организация собственной психической деятельности, снижен учебный интерес, наблюдается пресыщение деятельностью к середине или концу занятия. Для продуктивности их деятельности требуется дополнительная мотивация, различные виды помощи и стимуляции, организационные воздействия. 83% детей способны	Критерий	Показатель	Единица измерения	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)	25,2	День	Критерий	Показатель	Единица измерения	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)	26,8	День
Критерий	Показатель	Единица измерения											
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)	25,2	День											
Критерий	Показатель	Единица измерения											
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)	26,8	День											

Наименование раздела	Содержание раздела
	полностью принимать вербальную инструкцию взрослого и сохранять ее до конца задания. У 17% детей наблюдаются трудности в удержании инструкции до конца задания или сохранении программы действий из-за низкой организации психической активности. Этим детям необходима пошаговая подача инструкции (кратко и максимально содержательно) и стимуляция произвольности поведения и учебной деятельности. Таким образом, из обследованных детей: • 55,5 % имеют высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; • 33,5 % имеют средний уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; • 5,5 % имеют низкий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; • 5,5 % не готов к учебной деятельности, рекомендовано посещение старшей группы, соответствующей его возрастному развитию. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, как на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях. Неоднократно становились победителями и призерами. В 2022 году воспитанники детского сада приняли участие: - в дистанционном творческом конкурсе «Волшебный ларец Снегурочки» (Диплом участника). - в Международном конкурсе детского рисунка «Инопланетный гость» (Диплом победителя, призера, участника); - во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»; - в региональном конкурсе, посвященном 25-летию национального парка «Угра» «Открытка к юбилею» (Диплом участника); - во флешмобе «Свеча памяти» (Диплом победителя); - в акции «Батарейку принеси – ежика спаси» (Диплом участника); - в эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой!», организованной национальным парком «Угра» (Диплом победителя, диплом участника); - в ежегодном областном конкурсе «Дети - Творчество – Право» (диплом участника); - в акции «День леса», посвященной Всемирному дню знаний о лесе (Диплом участника); - в экологической акции «Час Земли 2022» (Диплом участника); - в акции по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»; - в детском конкурсе рисунка «Комическое путешествие» (диплом победителя, призера, участника); - в районном театральном мини-фестивале «Театральная весна» (Диплом победителя); - в районном конкурсе по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено» (Диплом участника); - в районном конкурсе-выставке детского творчества «Город мастеров» (Диплом призера, участника); - в Международной акции «Сад Памяти» (Диплом участника); - в акции «Окна Победы» (Диплом участника); - в районном велопробеге, посвященном 77-ой годовщине Победы в ВОВ (Диплом участника); - в выставке рисунков «Война глазами детей» (Диплом участника); - в городском конкурсе-параде «Я и мой зонтик» (Диплом участника); - во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Пропажа века» (Диплом победителя, участника); - в областной экологической акции «День защита животных» (Диплом участника); - в выставке детского творчества, посвященной Рождеству Христову «Христос рождается, славите!» (Диплом участника);

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																																																																			
	- в городском конкурсе на самую лучшую новогоднюю игрушку «Снеговик – 2023» (Диплом победителя, участника); - в конкурсе новогодних украшений на елку «Золотая Хохлома» (Диплом участника); Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом. Усвоение программы на высоком и среднем уровнях, что позволяет сделать вывод о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации ООП ДО. Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.																																																																																																																																			
Кадровое обеспечение	Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек (+3 совместителя). Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: • воспитанник/педагоги — 9,5/1; • воспитанники/все сотрудники — 4/1. Количество педагогов: 13, заведующий – 1. По образованию <table><tr><th rowspan="2">Наименование показателей</th><th rowspan="2">Всего пед.работников</th><th colspan="4">из административного и педагогического персонала имеют образование:</th></tr><tr><th>высшее профессиональное</th><th>из них педагогическое</th><th>среднее профессиональное</th><th>из них педагогическое</th></tr><tr><td>заведующий</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>педагогический персонал</td><td>13</td><td>8</td><td>6</td><td>5</td><td>5</td></tr></table> По возрасту <table><tr><th rowspan="2">Наименование показателей</th><th rowspan="2">Всего пед.работников</th><th colspan="6">Число полных лет</th></tr><tr><th>моложе 25 лет</th><th>25-29</th><th>30-49</th><th>50-54</th><th>55-59</th><th>старше 60</th></tr><tr><td>заведующий</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>педагогический персонал</td><td>13</td><td>-</td><td>-</td><td>7</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table> По стажу <table><tr><th rowspan="2">Наименование показателей</th><th rowspan="2">Всего пед.работников</th><th colspan="6">в том числе имеют общий стаж работы, лет</th><th rowspan="2">из общей численности работников имеют пед. стаж, всего</th><th colspan="6">в том числе имеют педагогический стаж работы</th></tr><tr><th>до 3</th><th>3-5</th><th>5-10</th><th>10-15</th><th>15-20</th><th>20 и более</th><th>до 3</th><th>3-5</th><th>5-10</th><th>10-15</th><th>15-20</th><th>20 и более</th></tr><tr><td>заведующий</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>педагогический персонал</td><td>13</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>2</td><td>8</td><td>13</td><td>-</td><td>-</td><td>3</td><td>-</td><td>3</td><td>7</td></tr></table> По квалификации <table><tr><th rowspan="2">Наименование показателей</th><th rowspan="2">Всего пед.работников</th><th colspan="4">из административного и педагогического персонала имеют квалификационную категорию:</th></tr><tr><th>высшую</th><th>первую</th><th>СЗД</th><th>Без категории</th></tr><tr><td>заведующий</td><td>1</td><td>-</td><td>-</td><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>педагогический персонал</td><td>13</td><td>-</td><td>5</td><td>7</td><td>1</td></tr></table> Данные кадрового мониторинга показывают, что в коллективе преобладают педагоги: • с высшим профессиональным педагогическим образованием; • возрастным цензом от 30 до 49 лет;	Наименование показателей	Всего пед.работников	из административного и педагогического персонала имеют образование:				высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	заведующий	1	1	-	-	-	педагогический персонал	13	8	6	5	5	Наименование показателей	Всего пед.работников	Число полных лет						моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	старше 60	заведующий	1	-	-	-	-	1	-	педагогический персонал	13	-	-	7	1	3	2	Наименование показателей	Всего пед.работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют пед. стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы						до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более	заведующий	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	педагогический персонал	13	-	-	-	3	2	8	13	-	-	3	-	3	7	Наименование показателей	Всего пед.работников	из административного и педагогического персонала имеют квалификационную категорию:				высшую	первую	СЗД	Без категории	заведующий	1	-	-	1	-	педагогический персонал	13	-	5	7	1
Наименование показателей	Всего пед.работников			из административного и педагогического персонала имеют образование:																																																																																																																																
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое																																																																																																																															
заведующий	1	1	-	-	-																																																																																																																															
педагогический персонал	13	8	6	5	5																																																																																																																															
Наименование показателей	Всего пед.работников	Число полных лет																																																																																																																																		
		моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	старше 60																																																																																																																													
заведующий	1	-	-	-	-	1	-																																																																																																																													
педагогический персонал	13	-	-	7	1	3	2																																																																																																																													
Наименование показателей	Всего пед.работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют пед. стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы																																																																																																																											
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более																																																																																																																						
заведующий	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-																																																																																																																						
педагогический персонал	13	-	-	-	3	2	8	13	-	-	3	-	3	7																																																																																																																						
Наименование показателей	Всего пед.работников	из административного и педагогического персонала имеют квалификационную категорию:																																																																																																																																		
		высшую	первую	СЗД	Без категории																																																																																																																															
заведующий	1	-	-	1	-																																																																																																																															
педагогический персонал	13	-	5	7	1																																																																																																																															

Наименование раздела	Содержание раздела
	• со стажем работы свыше 20 лет; • по квалификации с СЗД. В ДОУ созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов, повышение квалификации путем участия в районных методических объединениях, Всероссийских, региональных, районных и профессиональных конкурсах, вебинарах. В 2022 году педагоги прошли КПК: 21.09. – 03.10. 2022 г. ООО Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» по программе: «Эффективное руководство ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (заведующий). 72 часа. 21.09. – 03.10. 2022 г. ООО Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» по программе: «Организация деятельности методической службы ДОО в условиях ФГОС ДО» (старший воспитатель). 72 часа. 21.09. – 03.10. 2022 г. ООО Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» по программе: «Педагогика и методика дополнительного образования в ДОУ» (2 воспитателя). 72 часа. 21.09. – 03.10. 2022 г. ООО Региональный центр профессионального образования «Образовательный стандарт» по программе: «Теория и методика дошкольного обучения и воспитания в условиях ФГОС ДО» (1 воспитатель). 72 часа. 2022 г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». (19 человек). 15 часов. В 2022 году педагоги детского сада приняли участие: - в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования: территория инноваций» (Диплом слушателя); - во Всероссийском онлайн-семинаре для профсоюзных лидеров региональных (межрегиональных), территориальных организаций Профсоюза, первичных профсоюзных организаций с правами территориальных, посвященных Тематическому году «Корпоративной культуры Профсоюза»; - в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Юхновского района «Я в педагогике нашел свое признание» (Диплом призера); - в экологической акции «Час Земли» (Сертификат участника); - в круглом столе по итогам мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году на тему: «Мониторинг качества дошкольного образования в Калужской области: результаты, перспективы»; - в семинаре-практикуме для педагогов «Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»; - в дистанционном семинаре «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования»; (Сертификат слушателя) - в районной августовской конференции педагогических работников «Образование Юхновского района: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры»; - II Региональный форум работников дошкольного образования Калужской области «Дошкольное образование: от доступности к качеству»; - в информационно-методическом семинаре «Разговоры о важном для самых маленьких»; - в курсе вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников» (Сертификат участника); Вывод: МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно

Наименование раздела	Содержание раздела
	<i>повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</i>
Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	Групповые помещения ДОУ оснащены игровым, дидактическим и наглядным материалом для реализации ООП ДО. Они соответствуют возрасту воспитанников, гигиеническим и педагогическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ эстетически продумана и оформлена, обеспечивает возможность организовать совместную и самостоятельную деятельность воспитанников в режиме дня, постоянно совершенствуется, дополняется и изменяется. В группах имеются развивающие и дидактические игры, конструкторы, настенные доски и мольберты, наборы корпусной детской мебели, ковровые покрытия, что позволяет создать условия, соответствующие современным требованиям дошкольного образования. Оснащение музыкально-спортивного зала в достаточной мере дает возможности решать вопросы физического развития воспитанников. Кабинет педагога-психолога оснащен материалом, позволяющим проводить коррекционную работу с воспитанниками. Методический кабинет оснащен 2 ноутбуками, мультимедийной установкой, 2 принтерами, шкафами для пособий и литературы. Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ и ФГОС ДО, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Информационное обеспечение ДОУ включает: - наличие мультимедийной переносной установки; - наличие ноутбуков во всех возрастных группах; - наличие магнитофонов в каждой возрастной группе и музыкальном зале; - наличие телевизоров (в средней и старшей группах); - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; - имеется электронная почта и официальный сайт; группы Одноклассники, ВКонтакте, Телеграм. - Единая информационная система «Сетевой город. Образование». В 2022 году информационно-коммуникационное оборудование пополнилось 1 проектором, 1 ноутбуком. Вывод: <i>В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Имеется оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ в образовательном процессе ДОУ.</i>
Материально-техническая база	В МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наименование раздела	Содержание раздела	
	1. Типовые характеристики здания:	
	Здание типовое, приспособленное (если приспособленное, где располагается)	Здание типовое
	Количество этажей	Двухэтажное
	Год основания (ввода в эксплуатацию)	10.08.1968 год
	Общая площадь (по свидетельству)	869,4 кв.м.
	Проектная наполняемость	140 детей
	2. Помещения дошкольного образовательного учреждения (количество):	
	Групповые комнаты	6
	Спальни	Нет
	Буфетные	6
	Музыкальный зал	Нет
	Музыкально-физкультурный зал	1
	Физкультурный зал	Нет
	Какое физкультурное оборудование имеется в детском саду.	Шведская стенка, гимнастические скамьи, бадминтонные и волейбольные стойки, игровые мячи, мячи-прыгуны, нестандартное спортивное оборудование, изготовленное руками воспитателей, теннисный стол, ребристые доски, мешочки с песком, гимнастические палки, обручи, скакалки, тактильная дорожка, складной мат, маты, баскетбольные кольца.
	Бассейн	Нет
	Изостудия	Нет
	Кабинет психолога	1
	Кабинет логопеда	1
	Методический кабинет	1
	Медицинский блок (количество и назначение помещений)	Общая площадь 24,9 кв.м 3 комнаты (приемная - 11,9 кв.м, прививочный кабинет - 8 кв.м, изолятор – 5 кв.м) Туалет – 1,4 кв.м.
	3. Территория ДОУ:	
	Общая площадь земельного участка (по свидетельству)	8342 кв.м.
	Установлен забор вокруг территории ДОУ (какой, нуждается ли в ремонте)	По периметру территории ДОУ установлен профильный забор и из металлоконструкции.
	Количество участков	6
	Из них используются для прогулок	5
	Описать оборудование, имеющееся на участках	Веранды, сказочные домики, сюжетные постройки (катер, лодка, машина), песочницы с закрывающимися крышками и навесом, скамьи для развития навыков ходьбы и координации движений, игровые столики, качели, качалки для двоих, горки, нестандартные поделки, сделанные своими руками.
	Огород	Имеется
	Спортивная площадка	1

Наименование раздела	Содержание раздела	
	<i>Чем оснащена</i>	Стенки для лазанья и метания, бум для ходьбы и развития равновесия, лабиринт, футбольные ворота, теннисный стол.
	4. Технические средства обучения	Магнитофоны в каждой группе, музыкальный центр в муз.зале, ноутбук, мультимедийная установка, пианино.
	5. Что приобретено за 2022 год <i>5.1. Учебные пособия:</i>	Канцтовары
	<i>5.2. Игровое оборудование</i>	-
	<i>5.3. Спортивное оборудование и игрушки</i>	-
	<i>5.4. Музыкальное оборудование</i>	-
	<i>5.5. Детская мебель</i>	-
	<i>5.6. Технологическое оборудование</i>	Ноутбук (1 шт.), проектор (1 шт.)
	<i>5.7. Прочее</i>	Холодильник, замки на окна, моющие средства, хозтовары.
	6. Какие ремонтные работы были произведены	Покраска лестничных маршей, установка сигнализации на чердачное помещение, частичный ремонт и покраска уличного игрового оборудования, частичный ремонт сантехники, установка замков на окна, замена оборудования ООО «Регион безопасности», обработка чердачного помещения, акарицидная обработка территории от клещей.
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Наполняемость образовательной среды в группах ориентирована на создание для каждого воспитанника наилучших условий для развития и обучения. Требуют дальнейшей оптимизации условия, стимулирующие развитие двигательной и социально-коммуникативной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, возрастными и индивидуальными особенностями детей. Помещение ДОУ и его территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом (медицинская сестра диетическая) в рамках договора с ГБУЗ КО «ЦМБ № 4», г. Юхнов Юхновского района Калужской области. Имеется лицензия. Осуществляется контроль учебной нагрузки на воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенического режима. Ведется систематическая работа по воспитанию ЗОЖ, учет нагрузки по группам здоровья. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПин. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников. Охрана осуществляется охранниками ООО частной охранной организации «СОКОЛ». Допуск в учреждение проводится на основании положения о контрольно-пропускном режиме. ДОУ оборудовано специальными системами безопасности: • автоматической пожарной сигнализацией с выводом к центральному пульту «Регион безопасности – 40»; • КТС (кнопка тревожной сигнализации); • камерами видеонаблюдения; • видеодомофонами; • имеется стенд по действию сотрудников в чрезвычайных ситуациях, по пожарной безопасности;		

Наименование раздела	Содержание раздела
	• ведутся журналы безопасности, инструктажей (по охране труда, пожарной безопасности и т.д.) Сотрудники регулярно проходят профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации: - ООО «Академия ДПО» по программе: «Пожарно-технический минимум» (3 человека). - ЧОУ ДПО «УМЦ Калужского облсовпрофа» по программе: «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организации» (1 человек). - ООО «Северо-западный учебный центр «Технология Безопасности» по программе: «Антитеррористическая защищенность образовательной организации». (3 человека). Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу ДОУ, имеются технический паспорт, паспорт антитеррористической защищенности, декларация пожарной безопасности, паспорт дорожной безопасности, акты готовности к учебному году. Со всеми сотрудниками учреждения проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности и действиям в условиях ЧС. Вывод: <i>Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию организации режима работы ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.</i>

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности	№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
	1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек
	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
	1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
	1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек 100/%
	1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек 100/%
	1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0/%
	1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
	1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,7%
	1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
	1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 1,7%
	1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

Наименование раздела	Содержание раздела		
	1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,2 дней
	1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
	1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 62%
	1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 46%
	1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 38%
	1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 38%
	1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 38%
	1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
	1.8.2	Первая	5 человек / 38%
	1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек / 38%
	1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
	1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 38%
	1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
	1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 38%
	1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
	1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
	1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек / 121 человек
	1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
	1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет

Наименование раздела	Содержание раздела		
	1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
	1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
	1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
	1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
	2.	Инфраструктура	
	2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м.
	2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,6 кв.м.
	2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
	2.4	Наличие музыкально-физкультурного зала	<u>да</u> /нет
	2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет
	Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.		
Выводы	Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что учреждение обеспечено нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности; организована работа по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников; совершенствуется образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Учреждение функционирует в режиме развития. В МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. План развития и приоритетные задачи на следующий год: - модернизация развивающей предметно-пространственной среды и улучшение материально-технической базы; - повышение квалификации педагогических кадров и активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - повышение эффективности психолого-педагогической помощи воспитанникам детского сада; - внедрение современных, развивающих технологий и форм работы с детьми в образовательный процесс: ИКТ, использование проектного метода обучения и воспитания дошкольников.		