

Отчет о самообследовании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области за 2021 год

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>1. Полное (краткое) наименование образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области (МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области);</p> <p>2. Юридический адрес: 249910 Калужская область, Юхновский район, город Юхнов, улица Бр. Луканиных, дом 60. Фактический адрес: 249910 Калужская область, Юхновский район, город Юхнов, улица Бр. Луканиных, дом 60.</p> <p>3. Телефоны: (48436) 2-15-35, 2-13-68.</p> <p>4. Электронная почта: rodnichock.ds@yandex.ru Факс: нет. Сайт: rodnichock.caduk.ru</p> <p>5. Ф. И. О. заведующего: Франк Наталья Ивановна</p> <p>6. Информация об учредителе: Администрация муниципального района "Юхновский район", функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования МР "Юхновский район" Руководитель: Глава администрации МР "Юхновский район" Ковалева Марина Альбертовна Адрес: 249910 Калужская область, г. Юхнов, ул. К.Маркса, д.6 Телефоны: 8 (48436) 2-19-80, 2-20-05 Сайт: http://uhnov.ru/ E-Mail: http://ayuhn@adm.kaluga.ru</p> <p>7. Лицензия № 38 от 27 февраля 2015 года. Выдана Министерством образования и науки Калужской области. Бессрочна.</p> <p>8. Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также государственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07.00 до 19.00.</p> <p>9. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1968 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 869 кв.м.</p> <p>10. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Радость», г. Юхнов Юхновского района Калужской области. • Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Теремок", с. Щелканово Юхновского района Калужской области. • Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Елочка", д. Колыхманово Юхновского района Калужской области. • Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа», г. Юхнов Юхновского района Калужской области. • Детская библиотека. • Юхновский районный краеведческий музей. • ГИБДД УМВД России по Калужской области. • МОМВД России "Юхновский" • Отделение надзорной деятельности Юхновского района Онд ГУ МЧС России по Калужской области. • МКОУ ДО "ИМЦ", г. Юхнов. • Муниципальное учреждение культуры Юхновское культурно-досуговое

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>учреждение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • МУЗ ЦРБ г.Юхнов. • ГБУКО Центр "Доверие" филиал "Созвездие". • Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Юхновская школа искусств». • Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа". <p>Внешние связи способствуют повышению качества образования, профессиональной компетенции педагогов, помогают создать гибкую систему воспитания, развития и обучения детей, расширить границы образовательного пространства, планомерно реализовать личностно-ориентированное развитие. Со всеми организациями взаимодействие было результативно, обязательства сторон выполнялись в полной мере.</p> <p>Вывод: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>
Система управления организацией	<p>Управление МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательной организации и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий детским садом. Органами коллегиального управления детского сада являются: общее собрание работников детского сада, педагогический совет. Детский сад не имеет филиалов и представительств.</p> <p>В настоящее время в ДОУ создана такая структура управления, которая обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное решение управленческих задач повышения качества образования, создания условий для всестороннего развития детей, их интересов, склонностей, способностей, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим разделом, и выступает от имени детского сада без доверенности.</p> <p>Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, – правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Наименование раздела	Содержание раздела				
	<p>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.</p> <p style="text-align: center;"><i>Схема взаимодействия с работниками и родителями воспитанников</i></p> <p>Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).</p> <p>Вывод: По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура дошкольного образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.</p>				
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • ФГОС дошкольного образования, • С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ООП ДО направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p> <p>Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:</p> <table border="1" data-bbox="311 2096 1517 2141"> <thead> <tr> <th data-bbox="311 2096 912 2141">Возрастная группа</th> <th data-bbox="912 2096 1517 2141">Количество воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Возрастная группа	Количество воспитанников		
Возрастная группа	Количество воспитанников				

Наименование раздела	Содержание раздела	
	1 младшая группа	15
	2 младшая группа	27
	Средняя группа	28
	Старшая группа	32
	Подготовительная группа	20
<p>При поступлении детей в ДООУ планируется процесс адаптации. В 2021 году было зачислено 28 воспитанников.</p>		
<p>Анализ адаптации</p>		
	Поступило всего детей	28
	Легкая степень адаптации	64,3% (18 детей)
	Средняя степень адаптации	25 % (7 детей)
	Тяжелая степень адаптации	10,7% (3 ребенка)
<p>Для оптимизации процесса адаптации использовались различные методы и приемы: игровые занятия, пальчиковые игры, слушание музыки, пескотерапия, сухой дождь, оздоровительные мероприятия.</p>		
<p>В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p>		
<p>Основные форма организации образовательного процесса:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; • самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. 		
<p>Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; • в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; • в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. 		
<p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены физкультминутки продолжительностью не менее 10 минут.</p>		
<p>Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p>		
<p>Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.</p>		
<p>Для освоения образовательной программы дошкольного образования не проводились занятий в дистанционном режиме, так как не было указаний вышестоящих органов о переходе ДООУ на дистанционное обучение.</p>		
<p>Учебный план образовательной деятельности ДООУ составлен в соответствии с реализуемой программой. Он выдерживает санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы дошкольного учреждения.</p>		
<p>Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.</p>		
<p>В работе с воспитанниками используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).</p>		
<p>В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.</p>		
<p>Непрерывная образовательная деятельность для детей осуществляется как в</p>		

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>первую, так и во вторую половину дня.</p> <p>Организуются целевые прогулки, экскурсии, тематические праздники и развлечения, дидактические и сюжетно-ролевые игры, наблюдения, беседы, элементарные опыты и эксперименты, игровые и проблемные ситуации.</p> <p>Двигательная деятельность осуществляется 3 раза в неделю. Кроме того, систематически проводятся такие физкультурно-оздоровительные мероприятия как утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, подвижные игры на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после сна, двигательная деятельность, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.</p> <p>В ДОУ осуществляется подход к взаимодействию с семьями воспитанников, который выражается в педагогическом просвещении родителей, включении их в деятельность ДОУ.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями):</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Информационно-аналитические: проведение социологических опросов, анкетирование, «Почтовый ящик»; б) Досуговые: праздники; участие родителей и детей в выставках с целью установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; в) Наглядно-информационные: консультации для родителей, папки-передвижки, устные педагогические журналы; <p>Педагоги постоянно привлекают родителей к участию в экологических акциях, таких как «Батарейку принеси – ежика спаси», «Час Земли», «Международный день леса», «Покормите птиц зимой» и др.</p> <p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; • еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; • ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; • дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; • использование бактерицидных установок в групповых комнатах; • частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; • проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; • требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. <p>В 2021 г. также не проводились массовые мероприятия с участием родителей, такие как Дни открытых дверей, общие родительские собрания, семинары-практикумы, открытые просмотры НОД в связи с пандемией. (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16)</p> <p><u>Воспитательная работа</u></p> <p>Систематически на стене детского творчества оформляются выставки художественных работ воспитанников, а также выставки декоративно-прикладного творчества (поделки сделанные руками воспитанников, педагогов и родителей). В мероприятиях, проводимых в ДОУ, принимают активное участие родители наших воспитанников.</p> <p>С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на 2022 год, в 2021 году</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																											
	<p>проводился анализ состава семей воспитанников.</p> <p>Характеристика семей по составу</p> <table border="1" data-bbox="312 224 1522 452"> <thead> <tr> <th>Состав семьи</th> <th>Количество семей</th> <th>Процент от общего количества семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полная</td> <td>94</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>Неполная с матерью</td> <td>27</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>Неполная с отцом</td> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Оформлено опекунство</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Характеристика семей по количеству детей</p> <table border="1" data-bbox="312 524 1522 712"> <thead> <tr> <th>Количество детей в семье</th> <th>Количество семей</th> <th>Процент от общего количества семей воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Один ребенок</td> <td>37</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Два ребенка</td> <td>53</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>Три ребенка и более</td> <td>32</td> <td>26%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.</p> <p>Дополнительное образование</p> <p>В ДОУ организуется дополнительное образование детей в форме кружковой работы, которая содействует выявлению склонностей, развивает способности, позволяет насыщать жизнь ребенка в детском саду интересными делами. Дополнительное образование организовано МКОУ ДО «ИМЦ», г. Юхнов Юхновского района Калужской области.</p> <p>В 2021 году велась работа по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) художественно-эстетическое: «Волшебный пластилин» (первая младшая группа) 2) познавательное: «Финансовая грамотность» (старшая группа) 3) познавательное: «Ступеньки к школе» (подготовительная группа) (договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве) <p>Платные образовательные услуги не оказываются.</p> <p>Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.</p> <p>Вывод: <i>образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основной образовательной программой дошкольного образования.</i></p>	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Полная	94	77%	Неполная с матерью	27	22%	Неполная с отцом	1	1%	Оформлено опекунство	0	0%	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Один ребенок	37	30%	Два ребенка	53	44%	Три ребенка и более	32	26%
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																										
Полная	94	77%																										
Неполная с матерью	27	22%																										
Неполная с отцом	1	1%																										
Оформлено опекунство	0	0%																										
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																										
Один ребенок	37	30%																										
Два ребенка	53	44%																										
Три ребенка и более	32	26%																										
Внутренняя система оценки качества образования	<p>В 2021 году наш детский сад принял участие в мониторинге качества дошкольного образования в муниципальных образованиях субъектов РФ с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет, который предназначен для сбора, обработки и анализа информации о качестве управления муниципальной системой дошкольного образования. Оценка проходила по следующим областям качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные ориентиры; - образовательная программа (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие); - содержание образовательной деятельности; - образовательный процесс; 																											

Наименование раздела	Содержание раздела																
	<p>- образовательные условия (квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы, рабочая нагрузка и условия труда, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, финансовые условия)</p> <p>- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>- взаимодействие с родителями;</p> <p>- здоровье, безопасность и повседневный уход (здоровье и повседневный уход, безопасность);</p> <p>- управление и развитие.</p>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 486 1062 517">Группа показателей</th> <th data-bbox="1069 486 1477 517">Итоговая оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 526 1062 557">Самооценка педагогов</td> <td data-bbox="1069 526 1477 557">2,70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 566 1062 598">Внутренняя оценка ООП</td> <td data-bbox="1069 566 1477 598">2,90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 607 1062 638">Внешняя оценка ООП</td> <td data-bbox="1069 607 1477 638">3,10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 647 1062 678">Внутренняя оценка по шкалам МКДО</td> <td data-bbox="1069 647 1477 678">2,82</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 687 1062 719">Внешняя оценка по шкалам МКДО</td> <td data-bbox="1069 687 1477 719">2,96</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 728 1062 759">Степень удовлетворенности родителей</td> <td data-bbox="1069 728 1477 759">4,09</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 768 1062 799">Степень вовлеченности родителей</td> <td data-bbox="1069 768 1477 799">3,95</td> </tr> </tbody> </table>	Группа показателей	Итоговая оценка	Самооценка педагогов	2,70	Внутренняя оценка ООП	2,90	Внешняя оценка ООП	3,10	Внутренняя оценка по шкалам МКДО	2,82	Внешняя оценка по шкалам МКДО	2,96	Степень удовлетворенности родителей	4,09	Степень вовлеченности родителей	3,95
Группа показателей	Итоговая оценка																
Самооценка педагогов	2,70																
Внутренняя оценка ООП	2,90																
Внешняя оценка ООП	3,10																
Внутренняя оценка по шкалам МКДО	2,82																
Внешняя оценка по шкалам МКДО	2,96																
Степень удовлетворенности родителей	4,09																
Степень вовлеченности родителей	3,95																
	<p>По результатам мониторинга качества дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов определен базовый уровень. Показатели снижены из-за отсутствия условий для детей с ОВЗ, отдельных спален, выбора блюд воспитанниками.</p> <p>Для совершенствования качества образования в МКДОУ запланированы мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и улучшение материально-технической базы. 2. Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования. 3. Создание условий в ДОУ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (доступная среда). 4. Капитальный ремонт здания детского сада. <p>В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае была проведена педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования) путем наблюдений за ребенком, бесед, игр и др.</p> <p>Результат внутреннего мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования показывает высокий процент по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие (97,6%), физическое развитие (95,6%), речевое развитие (91,8%), познавательное развитие (97,8%), художественно-эстетическое (89,8%).</p> <p>Анализ данных мониторинга показал, что программный материал усвоили 94,4%, в стадии формирования 5,6%. (высокий уровень – 48,8%, средний – 45,6%, низкий – 5,5%)</p> <p>Так, были выявлены следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 67% (с 61% в начале года до 97,6% в конце года). 2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 36,2% (с 55,6% до 91,8%); 3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 63% (с 50,6% до 97,8%). 4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 60,2% (с 29,6% до 89,8%). 5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 32,4% (с 63,2% до 95,6%). 																

Наименование раздела	Содержание раздела														
	<p>Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. Ниже показатель по физическому развитию.</p> <p>Преобладающий уровень на конец учебного года – высокий и средний. Это связано с тем, что существенно повысился высокий уровень развития детей, который на начало года составлял 2,5%, а на конец года составил 48,8%. Повышение произошло на 46,3%. Также из результатов мониторинга четко видно снижение низкого уровня. Низкий уровень на начало учебного года составлял 48%, а на конец учебного года составил – 5,5%. Снижение низкого уровня произошло на 42,5%.</p> <p>Данные результаты являются достаточно хорошим показателем, но еще есть над чем работать в летний период - закреплять, совершенствовать полученные навыки и умения; продолжать коррекционную и воспитательно-образовательную работу с детьми, затрудняющимися в усвоении программы, вести учет индивидуальной работы; привлекать к сотрудничеству родителей воспитанников, продолжать информационную работу.</p> <p>По общим результатам мониторинга можно сделать выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видна динамика показателей в сторону высокого уровня и заметно снижение низкого уровня развития детей; - следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей; - работа педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы в течение учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе; - четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы. <p>Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам в пределах среднего и высокого уровней. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат усвоения программного материала (высокий и средний уровень) на 94,4%.</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.</p> <p>Уровень заболеваемости выше по сравнению с прошлым годом по причине пандемии коронавируса. Многие воспитанники не посещают детский сад из-за боязни заболеть. Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворенной работе коллектива по сохранению здоровья детей.</p> <p style="text-align: center;">Заболеваемость 2021 г.</p> <table border="1" data-bbox="312 1653 1509 1839"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 1653 1121 1727">Критерий</th> <th data-bbox="1121 1653 1329 1727">Показатель</th> <th data-bbox="1329 1653 1509 1727">Единица измерения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 1727 1121 1839">Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)</td> <td data-bbox="1121 1727 1329 1839">26,8</td> <td data-bbox="1329 1727 1509 1839">День</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Заболеваемость 2020 г.</p> <table border="1" data-bbox="312 1877 1509 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 1877 1139 1951">Критерий</th> <th data-bbox="1139 1877 1329 1951">Показатель</th> <th data-bbox="1329 1877 1509 1951">Единица измерения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 1951 1139 2063">Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)</td> <td data-bbox="1139 1951 1329 2063">13,5</td> <td data-bbox="1329 1951 1509 2063">День</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">В нашем детском саду проходил опрос по выявлению удовлетворенности</p>			Критерий	Показатель	Единица измерения	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)	26,8	День	Критерий	Показатель	Единица измерения	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)	13,5	День
Критерий	Показатель	Единица измерения													
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)	26,8	День													
Критерий	Показатель	Единица измерения													
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)	13,5	День													

Наименование раздела	Содержание раздела						
<p>родителей работой детского сада. В опросе приняло участие 65 % родителей, дети, которых посещают наш детский сад (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом детского сада и остаются равнодушными к жизнедеятельности детского сада.</p> <p><i>Основная цель:</i> совершенствование образовательного процесса в детском саду.</p>							
№ п/п	Вопросы	Ответы					
		1 мл	2 мл	ср	ст	по дг	ито г о
1.	Соответствует ли вашим ожиданиям качество организации образовательного процесса в детском саду?						
	«ДА»	16	18	16	8	20	78
	«НЕТ»				1		1
	«ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ»	1	2	1	1		5
2.	Соответствует вашим ожиданиям уровень подготовки Вашего ребенка в детском саду?						
	«ДА»	15	20	17	9	19	80
	«НЕТ»				1		1
	«ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ»	2				1	3
3.	Устраивает ли вас психологический комфорт в вашей группе?						
	«ДА»	16	16	17	9	20	78
	«НЕТ»	1			1		2
	«ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ»		4				4
4.	К кому вы обращаетесь за консультацией?						
	«К ВОСПИТАТЕЛЮ»	13	16	16	7	17	69
	«К ПЕДАГОГУ-ПСИХОЛОГУ»	4	2	2	1	2	11
	«К ЗАВЕДУЮЩЕЙ»		1			2	3
	«НЕ НУЖДАЮСЬ В ПОМОЩИ»	2	2	1	2	3	10
5.	Удовлетворены ли вы системой организации питания в детском саду?						
	«ДА»	15	19	15	9	20	78
	«НЕТ»		1				1
	«ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ»	2		2	1		5
6.	Удовлетворены ли вы санитарным состоянием детского сада?						
	«ДА»	17	19	17	10	19	82
	«НЕТ»						
	«ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ»		1			1	2
7.	Просматриваете ли вы сайт образовательной организации?						
	«ДА»	13	14	12	7	14	60
	«НЕТ»	4	6	4	3	5	22
	«ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ»			1		1	2
8.	Какую информацию Вы хотели бы узнать со страниц нашего сайта?						
	1 младшая группа: о занятиях, утренниках, о жизни детского сада, о том какие занятия проходят с детьми воспитатели; получаю информацию из соц.сети «В контакте».						

Наименование раздела	Содержание раздела				
	<p>2 младшая группа: информации достаточно, о внутренней жизни д/с, фото занятий, больше информации о повседневной жизни д/с, все о детях, воспитателях, детском садике.</p> <p>Средняя группа: все ясно и доступно, по всем вопросам обращаюсь к воспитателям; вся информация о детском саде интересна; информации более, чем достаточно; о планируемых мероприятиях; новости, обо всем; информации достаточно; о дополнительных кружках и секциях для конкретной возрастной группы.</p> <p>Старшая группа: о дополнительном образовании детей, объявления о проведении различных мероприятий; на сайте есть вся информация.</p> <p>Подготовительная группа: о работе воспитателей в детском саду; о мероприятиях и достижениях воспитанников; о жизни группы в целом; фото детских утренников и занятий; все устраивает; очень радуется, когда выкладываете фото детей и награды воспитателей. Гордимся Вами!!!</p>				
9.	Удобно Вам получать информацию о событиях в группе/детском саду через социальные сети (В Контакте)?				
	«ДА»	16	15	15	7 1 6
	«НЕТ»	1		1	1 2
	«ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ»		5	1	2 2
	<p align="center">По результатам опроса можно сделать следующие выводы:</p> <p>В анкетировании приняло участие 84 человека, что составило 65% от числа респондентов. Родителям предлагалось оценить деятельность детского сада по предложенным параметрам.</p> <p>1. Качество организации образовательного процесса, уровень подготовки детей в детском саду соответствует ожиданиям родителей. Также их удовлетворяет психологический комфорт в группе. Эмоциональное благополучие способствует нормальному развитию личности ребенка, выработке у него положительных качеств, доброжелательного отношения к другим людям.</p> <p>2. Родителей удовлетворяет деятельность воспитателя, часто обращаются к нему за консультацией по вопросам воспитания и развития детей. Качество организации образовательного процесса и уровень подготовки ребенка в детском саду их устраивает. Со страниц нашего сайта и через социальные сети (В Контакте) узнают дополнительную информацию.</p> <p>3. Родителей устраивает питание в детском саду, которое осуществляется по утвержденному 10-дневному меню. Дети в полной мере получают необходимый набор белков, жиров и углеводов, согласно их возрасту. Работа по организации питания ведется с учетом мнения родителей и перечня продуктов питания. Вносятся изменения и дополнения в блюда в 10-дневное меню по сезону.</p> <p>4. Родители удовлетворены санитарным состоянием детского сада.</p> <p>По результатам анкетирования была выявлена высокая степень удовлетворенности деятельностью детского сада, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система воспитательно-образовательной работы в ДООУ и благоприятная эмоциональная атмосфера, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между воспитанниками группы педагогом.</p> <p>Педагогом-психологом в начале и конце года было проведено психологическое обследование «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать</p>				

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Диагностическое обследование детей проводилось в подгрупповой и индивидуальной форме.</p> <p>Из проведенного обследования можно сделать следующий вывод: в группе у большинства детей отмечается средняя умеренная работоспособность со средней продуктивностью деятельности. У половины детей недостаточно развита произвольная организация собственной психической деятельности, снижен учебный интерес, наблюдается пресыщение деятельностью к середине или концу занятия. Для продуктивности их деятельности требуется дополнительная мотивация, различные виды помощи и стимуляции, организационные воздействия. 67% детей способны полностью принимать вербальную инструкцию взрослого и сохранять ее до конца задания. У остальных детей наблюдаются трудности в удержании инструкции до конца задания или сохранении программы действий из-за низкой организации психической активности. Этим детям необходима пошаговая подача инструкции (кратко и максимально содержательно) и стимуляция произвольности поведения и учебной деятельности.</p> <p>Таким образом, из обследованных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 37% имеют высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; • 58 % имеют средний уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; • 4 % имеют низкий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; • 1 % не готов к учебной деятельности, рекомендовано посещение старшей группы, соответствующей его возрастному развитию. <p>В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, как на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях. Неоднократно становились победителями и призерами.</p> <p>В 2021 году воспитанники детского сада приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в Международном конкурсе детского рисунка «КАРТИНКИ ВИТАМИНКИ» (Диплом победителя, участника). - в конкурсе детского рисунка «Мой папа самый лучший!» (Диплом участника); - в городском конкурсе на лучший символ масленицы «Красно-солнышко» (Диплом победителя); - в районном театральном мини-фестивале «Театральная весна» (Диплом победителя); - в экологической акции «Час Земли 2021» (Диплом участника); - во Всероссийской эстафете здоровья (Диплом участника); - в районном конкурсе-выставке детского творчества «Мир моих увлечений» (Диплом призера); - в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Эколята – молодые защитники природы» (Диплом победителя); - в профилактической акции «На дороге без ошибок!» (Диплом участника); - в районном конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей» (Диплом участника); - в выставке рисунков ко дню Земли «Мой дом – моя планета» (Диплом победителя); - в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мир глазами детей» (Диплом участника); - в эколого-просветительском общероссийском конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли» (Диплом участника); - в выставке семейного творчества «Талантливы вместе» (Диплом победителя, участника); - в районном конкурсе-фестивале детского творчества «Яркие звездочки» (Диплом

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																																																													
	<p>призера, участника); - в акции «Из малого желудка - могучий дуб» (Диплом победителя, участника); - в районном конкурсе, посвященном Дню матери (Диплом призера, участника); - в смотре-конкурсе чтецов «Осенний калейдоскоп» (Диплом победителя, участника); - в районном конкурсе-фестивале детского творчества «Яркие звездочки» (Диплом призера, участника); - в городском конкурсе «Игрушка на елку из шишки» (Диплом победителя, участника); - в районном конкурсе «Фестиваль народов России» (Диплом призера); - в городском конкурсе «Мы встречаем Новый год» (Диплом победителя).</p> <p>Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом. Усвоение программы на высоком и среднем уровнях, что позволяет сделать вывод о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации ООП ДО. Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.</p>																																																																																																																													
Кадровое обеспечение	<p>Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов.</p> <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитанник/педагоги — 9,4/1; • воспитанники/все сотрудники — 3,9/1. <p>Количество педагогов: 13, заведующий – 1.</p> <p style="text-align: center;">По образованию</p> <table border="1" data-bbox="311 1010 1493 1285"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателей</th> <th rowspan="2">Всего пед.работников</th> <th colspan="4">из административного и педагогического персонала имеют образование:</th> </tr> <tr> <th>высшее профессиональное</th> <th>из них педагогическое</th> <th>среднее профессиональное</th> <th>из них педагогическое</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>заведующий</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>педагогический персонал</td> <td>13</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">По возрасту</p> <table border="1" data-bbox="311 1317 1493 1536"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателей</th> <th rowspan="2">Всего пед.работников</th> <th colspan="6">Число полных лет</th> </tr> <tr> <th>моложе 25 лет</th> <th>25-29</th> <th>30-49</th> <th>50-54</th> <th>55-59</th> <th>старше 60</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>заведующий</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>педагогический персонал</td> <td>13</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">По стажу</p> <table border="1" data-bbox="311 1568 1493 1980"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателей</th> <th rowspan="2">Всего пед.работников</th> <th colspan="6">в том числе имеют общий стаж работы, лет</th> <th rowspan="2">из общей численности работников имеют пед. стаж, всего</th> <th colspan="6">в том числе имеют педагогический стаж работы</th> </tr> <tr> <th>до 3</th> <th>3-5</th> <th>5-10</th> <th>10-15</th> <th>15-20</th> <th>20 и более</th> <th>до 3</th> <th>3-5</th> <th>5-10</th> <th>10-15</th> <th>15-20</th> <th>20 и более</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>заведующий</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>педагогический персонал</td> <td>13</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>13</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>3</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">По квалификации</p> <table border="1" data-bbox="311 2011 1493 2157"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателей</th> <th rowspan="2">Всего пед.работников</th> <th colspan="4">из административного и педагогического персонала имеют квалификационную категорию:</th> </tr> <tr> <th>высшую</th> <th>первую</th> <th>СЗД</th> <th>Без категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателей	Всего пед.работников	из административного и педагогического персонала имеют образование:				высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	заведующий	1	1	-	-	-	педагогический персонал	13	8	6	5	5	Наименование показателей	Всего пед.работников	Число полных лет						моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	старше 60	заведующий	1	-	-	-	-	1	-	педагогический персонал	13	-	-	7	1	3	2	Наименование показателей	Всего пед.работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют пед. стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы						до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более	заведующий	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	педагогический персонал	13	-	-	-	3	2	8	13	-	-	3	-	3	7	Наименование показателей	Всего пед.работников	из административного и педагогического персонала имеют квалификационную категорию:				высшую	первую	СЗД	Без категории						
Наименование показателей	Всего пед.работников			из административного и педагогического персонала имеют образование:																																																																																																																										
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое																																																																																																																									
заведующий	1	1	-	-	-																																																																																																																									
педагогический персонал	13	8	6	5	5																																																																																																																									
Наименование показателей	Всего пед.работников	Число полных лет																																																																																																																												
		моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	старше 60																																																																																																																							
заведующий	1	-	-	-	-	1	-																																																																																																																							
педагогический персонал	13	-	-	7	1	3	2																																																																																																																							
Наименование показателей	Всего пед.работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют пед. стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы																																																																																																																					
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более																																																																																																																
заведующий	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-																																																																																																																
педагогический персонал	13	-	-	-	3	2	8	13	-	-	3	-	3	7																																																																																																																
Наименование показателей	Всего пед.работников	из административного и педагогического персонала имеют квалификационную категорию:																																																																																																																												
		высшую	первую	СЗД	Без категории																																																																																																																									

Наименование раздела	Содержание раздела				
заведующий	1	-	-	1	-
педагогический персонал	13	1	3	8	1
<p>Данные кадрового мониторинга показывают, что в коллективе преобладают педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшим профессиональным педагогическим образованием; • возрастным цензом от 30 до 49 лет; • со стажем работы свыше 20 лет; • по квалификации с СЗД. <p>В ДОУ созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов, повышение квалификации путем участия в городских методических объединениях, Всероссийских, региональных, районных и профессиональных конкурсах, вебинарах.</p> <p>В 2021 году педагоги прошли КПК:</p> <p>21.09.- 05.10.2021 г. ООО «Верити» по программе: «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» (4 педагога). 72 часа.</p> <p>21.09.- 05.10.2021 г. ООО «Верити» по программе: «Педагогика и методика ДОП образования в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (1 педагог). 108 часов.</p> <p>В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во Всероссийской конференции «Перспективы развития системы образования» (Диплом слушателя); - в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Юхновского района «Я в педагогике нашел свое признание» (Диплом победителя, диплом призера); - в IV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...» в номинации "Инновационная деятельность" (Диплом I степени, диплом члена жюри); - в курсе вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников» (Сертификат участника); - во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (Сертификат участника); - в ежегодном региональном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание...»; - в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы» (Диплом победителя); - во II Всероссийском форуме «Воспитатели России» по теме: «Воспитаем здорового ребенка» (Диплом участника); - во IV Всероссийском форуме «Воспитатели России» по теме: «Воспитаем здорового ребенка» (Диплом участника); - в районной августовской конференции педагогических работников «Воспитательная система школы: от концепции к реальности»; - в районной олимпиаде воспитателей ДОУ и дошкольных групп (Диплом участника); - в мониторинге качества дошкольного образования в муниципальных образованиях субъектов РФ; - во Всероссийском финальном форуме «Воспитатели России» по теме: «Воспитаем здорового ребенка» (Диплом участника); - в городском конкурсе «Мы встречаем новый год» в номинации «Административное здание» (Диплом победителя). <p>Вывод: <i>МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и</i></p>					

Наименование раздела	Содержание раздела						
	улучшении качества образования и воспитания дошкольников.						
Учебно-методическое обеспечение и библиотечное информационное обеспечение	<p>Групповые помещения ДОУ оснащены игровым, дидактическим и наглядным материалом для реализации ООП ДО. Они соответствуют возрасту воспитанников, гигиеническим и педагогическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ эстетически продумана и оформлена, обеспечивает возможность организовать совместную и самостоятельную деятельность воспитанников в режиме дня, постоянно совершенствуется, дополняется и изменяется.</p> <p>В группах имеются развивающие и дидактические игры, конструкторы, настенные доски и мольберты, наборы корпусной детской мебели, ковровые покрытия, что позволяет создать условия, соответствующие современным требованиям дошкольного образования.</p> <p>Оснащение спортивного зала в достаточной мере дает возможности решать вопросы физического развития воспитанников.</p> <p>Кабинет педагога-психолога оснащен материалом, позволяющим проводить коррекционную работу с воспитанниками.</p> <p>Методический кабинет оснащен компьютером, ноутбуком, мультимедийной установкой, 2 принтерами, шкафами для пособий и литературы. Оборудование и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ и ФГОС ДО, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p> <p>Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.</p> <p>В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.</p> <p>Информационное обеспечение ДОУ включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мультимедийной переносной установки; - наличие ноутбуков во всех возрастных группах; - наличие магнитофонов в каждой возрастной группе и музыкальном зале; - наличие телевизоров (в средней и старшей группах); - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; - имеется электронная почта и официальный сайт; - Единая информационная система «Сетевой город. Образование». <p>В 2021 году информационно-коммуникационное оборудование пополнилось 2 ноутбуками.</p> <p>Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Имеется оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ в образовательном процессе ДОУ.</p>						
Материально-техническая база	<p>В МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.</p> <table border="1" data-bbox="311 1951 1522 2145"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="311 1951 1522 1989">1. Типовые характеристики здания:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 1989 805 2101">Здание типовое, приспособленное (если приспособленное, где располагается)</td> <td data-bbox="805 1989 1522 2101">Здание типовое</td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 2101 805 2145">Количество этажей</td> <td data-bbox="805 2101 1522 2145">Двухэтажное</td> </tr> </table>	1. Типовые характеристики здания:		Здание типовое, приспособленное (если приспособленное, где располагается)	Здание типовое	Количество этажей	Двухэтажное
1. Типовые характеристики здания:							
Здание типовое, приспособленное (если приспособленное, где располагается)	Здание типовое						
Количество этажей	Двухэтажное						

Наименование раздела	Содержание раздела
Год основания (ввода в эксплуатацию)	10.08.1968 год
Общая площадь (по свидетельству)	869,4 кв.м.
Проектная наполняемость	140 детей
2. Помещения дошкольного образовательного учреждения (количество):	
Групповые комнаты	6 (5 из них используются)
Спальни	Нет
Буфетные	6
Музыкальный зал	Нет
Музыкально-физкультурный зал	1
Физкультурный зал	Нет
Какое физкультурное оборудование имеется в детском саду.	Шведская стенка, гимнастические скамьи, бадминтонные и волейбольные стойки, игровые мячи, мячи-прыгуны, нестандартное спортивное оборудование, изготовленное руками воспитателей, теннисный стол, ребристые доски, мешочки с песком, гимнастические палки, обручи, скакалки, тактильная дорожка, складной мат, маты, баскетбольные кольца.
Бассейн	Нет
Изостудия	Нет
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Методический кабинет	1
Медицинский блок (количество и назначение помещений)	Общая площадь 24,9 кв.м 3 комнаты (приемная - 11,9 кв.м, прививочный кабинет - 8 кв.м, изолятор – 5 кв.м) Туалет – 1,4 кв.м.
3. Территория ДОУ:	
Общая площадь земельного участка (по свидетельству)	8342 кв.м.
Установлен забор вокруг территории ДОУ (какой, нуждается ли в ремонте)	По периметру территории ДОУ установлен профильный забор и из металлоконструкции.
Количество участков	6
Из них используются для прогулок	5
Описать оборудование, имеющееся на участках	Веранды, сказочные домики, сюжетные постройки (катер, лодка, машина), песочницы с закрывающимися крышками и навесом, скамьи для развития навыков ходьбы и координации движений, игровые столики, качели, качалки для двоих, горки, нестандартные поделки, сделанные своими руками.
Огород	Имеется
Спортивная площадка	1
Чем оснащена	Стенки для лазанья и метания, бум для ходьбы и развития равновесия, лабиринт, футбольные ворота, теннисный стол.
4. Технические средства обучения	Магнитофоны в каждой группе, музыкальный центр в муз.зале, ноутбук, мультимедийная установка, пианино.

Наименование раздела	Содержание раздела	
	<p>5. Что приобретено за 2021 год</p> <p>5.1. Учебные пособия:</p> <p>5.2. Игровое оборудование</p> <p>5.3. Спортивное оборудование и игрушки</p> <p>5.4. Музыкальное оборудование</p> <p>5.5. Детская мебель</p> <p>5.6. Технологическое оборудование</p> <p>5.7. Прочее</p> <p>6. Какие ремонтные работы были произведены</p>	<p>Канцтовары</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Колокольчики (30 шт).</p> <p>Раскладушки (40 шт).</p> <p>Ноутбук (2 шт.), монитор, системный блок питания (2 шт.)</p> <p>Посуда, ковер (6 шт.), домофон, самоспасательная маска универсальная (5 шт.), огнетушители (5 шт.), триммер.</p> <p>Покраска лестничных маршей, установка датчиков на чердачное помещение, частичный ремонт и покраска уличного игрового оборудования, ремонт подсобного помещения, частичный ремонт сантехники, категорирование помещений по пожарной безопасности.</p>
<p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p> <p>Наполняемость образовательной среды в группах ориентирована на создание для каждого воспитанника наилучших условий для развития и обучения.</p> <p>Требуют дальнейшей оптимизации условия, стимулирующие развитие двигательной и социально-коммуникативной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, возрастными и индивидуальными особенностями детей.</p> <p>Помещение ДОУ и его территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p>Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом (медицинская сестра диетическая) в рамках договора с ГБУЗ КО «ЦМБ № 4», г. Юхнов Юхновского района Калужской области. Имеется лицензия. Осуществляется контроль учебной нагрузки на воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенического режима. Ведется систематическая работа по воспитанию ЗОЖ, учет нагрузки по группам здоровья. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПин.</p> <p>В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников. Охрана осуществляется охранниками ООО частной охранной организации «СОКОЛ». Допуск в учреждение проводится на основании положения о контрольно-пропускном режиме. ДОУ оборудовано специальными системами безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматической пожарной сигнализацией с выводом к центральному пульту «Регион безопасности – 40»; • КТС (кнопка тревожной сигнализации); • камерами видеонаблюдения; • видеодомофонами; • имеется стенд по действию сотрудников в чрезвычайных ситуациях, по пожарной безопасности; • ведутся журналы безопасности, инструктажей (по охране труда, пожарной безопасности и т.д.) <p>Сотрудники регулярно проходят профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООО «Академия ДПО» по программе: «Пожарно-технический минимум» (3 человека). - ЧОУ ДПО «УМЦ Калужского облсвопрофа» по программе: «Обучение по охране 		

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>труда руководителей и специалистов организации» (1 человек).</p> <p>- ООО «Северо-западный учебный центр «Технология Безопасности» по программе: «Антитеррористическая защищенность образовательной организации». (3 человека).</p> <p>Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу ДОУ, имеются технический паспорт, паспорт антитеррористической защищенности, декларация пожарной безопасности, паспорт дорожной безопасности, акты готовности к учебному году.</p> <p>Со всеми сотрудниками учреждения проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности и действиям в условиях ЧС.</p> <p>Вывод: <i>Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию организации режима работы ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.</i></p>

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности	№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
	1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека
	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
	1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
	1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 человека 100%
	1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122 человека 100%
	1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
	1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
	1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 2,5%
	1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
	1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 2,5%
	1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/ 2,5%
	1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,8 дней
	1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
	1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 62%

Наименование раздела	Содержание раздела	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека /23%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	3 человека /23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек /38%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек /38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек /122 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да/нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да/нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да/нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>да/нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да/нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да/нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	4,3 кв.м.

Наименование раздела	Содержание раздела		
		образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2		Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,6 кв.м.
2.3		Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4		Наличие музыкально-физкультурного зала	да/нет
2.5		Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет
	<p>Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p>		
Выводы	<p>Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что учреждение обеспечено нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности; организована работа по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников; совершенствуется образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Учреждение функционирует в режиме развития.</p> <p>В МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация развивающей предметно-пространственной среды и улучшение материально-технической базы; - повышение квалификации педагогических кадров и активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; - повышение эффективности психолого-педагогической помощи воспитанникам детского сада; - внедрение современных, развивающих технологий и форм работы с детьми в образовательный процесс: ИКТ, использование проектного метода обучения и воспитания дошкольников. 		