

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 3
от «28» февраля 2025 г

Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Детский сад №1
«Родничок», г. Юхнов Юхновского
района Калужской области
Т.Н. Шамарина
Приказ № 179 от «28» 02 2025 г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1 «РОДНИЧОК»,
Г. ЮХНОВ ЮХНОВСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗА 2024 ГОД

Отчет о самообследовании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области за 2024 год

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	1. Полное (краткое) наименование образовательного учреждения по Уставу: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области (МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области); 2. Юридический адрес: 249910 Калужская область, Юхновский район, город Юхнов, улица Бр.Луканиных, дом 60. Фактический адрес: 249910 Калужская область, Юхновский район, город Юхнов, улица Бр.Луканиных, дом 60. 3. Телефоны: (48436) 2-15-35, 2-13-68. 4. Электронная почта: rodnichock.ds@yandex.ru Факс: нет. Сайт: https://ds-rodnichok-yuxnov-r40.gosweb.gosuslugi.ru 5. Ф. И. О. заведующего: Шамарина Татьяна Николаевна 6. Информация об учредителе: Администрация муниципального района «Юхновский район», функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования МР «Юхновский район» Руководитель: Глава администрации МР "Юхновский район" Ковалева Марина Альбертовна Адрес: 249910 Калужская область, г. Юхнов, ул. К.Маркса, д.6 Телефоны: 8 (48436) 2-19-80, 2-20-05 Сайт: http://uhnov.ru/ E-Mail: http://ayuhn@adm.kaluga.ru 7. Лицензия № 38 от 27 февраля 2015 года. Выдана Министерством образования и науки Калужской области. Бессрочна. 8. Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также государственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 07.00 до 19.00. 9. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1968 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 869 кв.м. 10. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти: • МКДОУ «Детский сад №2 «Радость», г. Юхнов Юхновского района Калужской области. • МКДОУ «Детский сад «Теремок», с. Щелканово Юхновского района Калужской области. • МКДОУ «Детский сад «Елочка», д. Колыхманово Юхновского района Калужской области. • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа», г. Юхнов Юхновского района Калужской области. • Детская библиотека. • Военно-исторический музей «Юхнов – город воинской доблести. • ГИБДД УМВД России по Калужской области. • МОМВД России «Юхновский» • Отделение надзорной деятельности Юхновского района Онд ГУ МЧС России по Калужской области. • МКОУ ДО «ИМЦ», г. Юхнов Юхновского района Калужской области. • Муниципальное учреждение культуры Юхновское культурно-досуговое

Наименование раздела	Содержание раздела
	учреждение. • МУЗ ЦРБ г.Юхнов. • ГБУКО Центр «Доверие» филиал «Созвездие». • МКУ ДО «Юхновская школа искусств». • МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». Вывод: МКДОУ «Детский сад № 1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования. В своей деятельности учреждение взаимодействует с различными учреждениями. Благодаря этому воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов. Со всеми организациями взаимодействие было результативно, обязательства сторон выполнялись в полной мере.
Система управления организации	Управление МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом образовательного учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий детским садом. Органами коллегиального управления детского сада являются: общее собрание работников детского сада, педагогический совет. Детский сад не имеет филиалов и представительств. В настоящее время в ДОУ создана такая структура управления, которая обеспечивают устойчивое и достаточно эффективное решение управленческих задач повышения качества образования, создания условий для всестороннего развития детей, их интересов, склонностей, способностей, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников. <i>Заведующий</i> контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. Заведующий принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящим разделом, и выступает от имени детского сада без доверенности. <i>Общее собрание работников</i> реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, – правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <i>Педагогический совет</i> осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. <i>Схема взаимодействия с работниками и родителями воспитанников</i>

Наименование раздела	Содержание раздела
	 Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). Вывод: созданная в детском саду система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).
Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, • Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО), • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и др. Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Наименование раздела	Содержание раздела		
	Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Парциальная программа «С.В. Крюковой «Давайте жить дружно!», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хватаюсь и радуюсь». Программы реализуются педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО.
	Цель ОП ДО определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.		
	Детский сад посещают 130 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:		
	Возрастная группа		Количество воспитанников
	1 младшая группа		32
	2 младшая группа		16
	Средняя группа		22
	Старшая группа		25
	Подготовительная группа		35
При поступлении детей в ДОУ планируется процесс адаптации. В 2024 году было зачислено 36 воспитанников.			
Анализ адаптации			
Поступило всего детей		36	
Легкая степень адаптации		78 % (28 детей)	
Средняя степень адаптации		17 % (6 детей)	
Тяжелая степень адаптации		5 % (2 детей)	
Вывод: для большинства детей процесс адаптации прошел в легкой и средней степени. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:			
1. Занятия психолога с детьми в адаптационный период.			
2. Систематическое консультирование родителей и педагогов.			
3. Распространение информации по адаптации: памятки, буклеты, листовки, стендовая информация.			
4. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.			
5. Учёт индивидуальных особенностей детей.			
6. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.			
С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.			
Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не			

Наименование раздела	Содержание раздела
	соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДООУ. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Обеспечение достижений в освоении образовательной программы осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса: ✓ в организованных формах обучения; ✓ в совместной деятельности педагогов с детьми; ✓ в самостоятельной деятельности детей; ✓ в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; ✓ во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнёрства. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: • в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; • в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; • в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены физкультминутки продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Для освоения образовательной программы дошкольного образования не проводились занятий в дистанционном режиме, так как не было указаний вышестоящих органов о переходе ДООУ на дистанционное обучение. Учебный план образовательной деятельности ДООУ составлен в соответствии с реализуемой программой. Он выдерживает санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации режима работы дошкольного учреждения. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. В работе с воспитанниками используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Образовательная деятельность для детей осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня. Организуются целевые прогулки, экскурсии, тематические праздники и развлечения, дидактические и сюжетно-ролевые игры, наблюдения, беседы, элементарные опыты и эксперименты, игровые и проблемные ситуации. Двигательная деятельность осуществляется 3 раза в неделю. Кроме того, систематически проводятся такие физкультурно-оздоровительные мероприятия как утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, подвижные игры на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после сна, двигательная деятельность, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. В ДООУ осуществляется подход к взаимодействию с семьями воспитанников, который выражается в педагогическом просвещении родителей, включении их в деятельность ДООУ. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями

Наименование раздела	Содержание раздела																																							
	обучающихся дошкольного возраста являются: 1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; 2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. <u>Воспитательная работа</u> Систематически на стене детского творчества оформляются выставки художественных работ воспитанников, а также выставки декоративно-прикладного творчества (поделки сделанные руками воспитанников, педагогов и родителей). В мероприятиях, проводимых в ДОУ, принимают активное участие родители наших воспитанников. Детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на 2025 год, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу <table><tr><th>Состав семьи</th><th>Количество семей</th><th>Процент от общего количества семей воспитанников</th></tr><tr><td>Полная</td><td>118</td><td>91 %</td></tr><tr><td>Неполная с матерью</td><td>11</td><td>8 %</td></tr><tr><td>Неполная с отцом</td><td>0</td><td>0 %</td></tr><tr><td>Оформлено опекунов</td><td>1</td><td>1 %</td></tr></table> Характеристика семей по количеству детей <table><tr><th>Количество детей в семье</th><th>Количество семей</th><th>Процент от общего количества семей воспитанников</th></tr><tr><td>Один ребенок</td><td>31</td><td>24 %</td></tr><tr><td>Два ребенка</td><td>59</td><td>45 %</td></tr><tr><td>Три ребенка и более</td><td>40</td><td>31 %</td></tr></table> Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание. Дополнительное образование В ДОУ организуется дополнительное образование детей в форме кружковой деятельности, которая содействует выявлению склонностей, развивает способности, позволяет насыщать жизнь ребенка в детском саду интересными делами. В 2024 году велась работа по следующим направлениям: <table><tr><th>Название</th><th>Возраст детей</th><th>Руководитель</th></tr><tr><td>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность для дошкольников»</td><td>5-6</td><td>воспитатель Васильева Е.А.</td></tr><tr><td>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азы финансовой культуры для дошкольников»</td><td>6-7</td><td>Воспитатель Калинина Е.М.</td></tr><tr><td>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я хочу в школу»</td><td>6-7</td><td>Педагог-психолог Кирсанова Г.А.</td></tr></table> Платные образовательные услуги не оказываются.	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Полная	118	91 %	Неполная с матерью	11	8 %	Неполная с отцом	0	0 %	Оформлено опекунов	1	1 %	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Один ребенок	31	24 %	Два ребенка	59	45 %	Три ребенка и более	40	31 %	Название	Возраст детей	Руководитель	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность для дошкольников»	5-6	воспитатель Васильева Е.А.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азы финансовой культуры для дошкольников»	6-7	Воспитатель Калинина Е.М.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я хочу в школу»	6-7	Педагог-психолог Кирсанова Г.А.
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																																						
Полная	118	91 %																																						
Неполная с матерью	11	8 %																																						
Неполная с отцом	0	0 %																																						
Оформлено опекунов	1	1 %																																						
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																																						
Один ребенок	31	24 %																																						
Два ребенка	59	45 %																																						
Три ребенка и более	40	31 %																																						
Название	Возраст детей	Руководитель																																						
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность для дошкольников»	5-6	воспитатель Васильева Е.А.																																						
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азы финансовой культуры для дошкольников»	6-7	Воспитатель Калинина Е.М.																																						
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я хочу в школу»	6-7	Педагог-психолог Кирсанова Г.А.																																						

Наименование раздела	Содержание раздела
	Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и удовлетворяет интересы родителей. Вывод: образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», образовательной программой дошкольного образования.
Внутренняя система оценки качества образования	Для повышения качества образования педагогами ДОУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май). Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Мониторинг динамики развития воспитанников включает: • педагогические наблюдения; • беседы; • анализ продуктов детской деятельности. Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по образовательной программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение). Результат внутреннего мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования показывает высокий процент по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие (98,6%), физическое развитие (98,6%), речевое развитие (92,6%), познавательное развитие (96,2%), художественно-эстетическое (96,8%). Анализ данных мониторинга показал, программный материал усвоили 96,56%, в стадии формирования 3,44%. (высокий уровень – 59,28%, средний – 37,28%, низкий – 3,44%) Были выявлены следующие результаты: 1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 13,8% (с 82,8% в начале года до 98,6% в конце года). 2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 16,8% (с 75,8% до 92,6%); 3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 13,6% (с 82,6% до 96,2%). 4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 28% (с 94% до 96,8%). 5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 55,2% (с 43,4% до 98,6%). Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. Ниже показатель по речевому развитию. Преобладающий уровень на конец учебного года – высокий и средний. Это связано с тем, что существенно повысился высокий уровень развития детей, который на начало года составлял 9,64%, а на конец года составил 59,28%. Повышение произошло на 49,64%. Также из результатов мониторинга четко видно снижение

Наименование раздела	Содержание раздела												
	низкого уровня. Низкий уровень на начало учебного года составлял 19,2%, а на конец учебного года составил – 3,44%. Снижение низкого уровня произошло на 15,76%. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточно хорошем уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. <u>По общим результатам мониторинга можно сделать выводы:</u> - видна динамика показателей в сторону высокого уровня и заметно снижение низкого уровня развития детей; - работа педагогического коллектива по реализации образовательной программы в течение учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе; - четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации образовательной программы. Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам в пределах среднего и высокого уровней. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат усвоения программного материала (высокий и средний уровень) на 96,56%. Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год: - осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы; - при планировании воспитательно-образовательного процесса учитывать результаты мониторинга; - информировать родителей (законных представителей) об индивидуальном развитии воспитанников в освоении образовательных областей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Уровень заболеваемости по сравнению с прошлым годом уменьшился. Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворенной работе коллектива по сохранению здоровья детей. Заболеваемость 2024 г. <table><tr><th>Критерий</th><th>Показатель</th><th>Единица измерения</th></tr><tr><td>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)</td><td>25,08</td><td>День</td></tr></table> Заболеваемость 2023 г. <table><tr><th>Критерий</th><th>Показатель</th><th>Единица измерения</th></tr><tr><td>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)</td><td>25,5</td><td>День</td></tr></table> Педагогом-психологом в начале и конце года было проведено психологическое обследование «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение	Критерий	Показатель	Единица измерения	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)	25,08	День	Критерий	Показатель	Единица измерения	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)	25,5	День
Критерий	Показатель	Единица измерения											
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)	25,08	День											
Критерий	Показатель	Единица измерения											
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (в днях)	25,5	День											

Наименование раздела	Содержание раздела
	самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Диагностическое обследование детей проводилось в подгрупповой и индивидуальной форме. Из проведенного обследования можно сделать следующий вывод: в группе у большинства детей отмечается средняя умеренная работоспособность со средней продуктивностью деятельности. У некоторых детей недостаточно развита произвольная организация собственной психической деятельности, снижен учебный интерес, наблюдается пресыщение деятельностью к середине или концу занятия. Для продуктивности их деятельности требуется дополнительная мотивация, различные виды помощи и стимуляции, организационные воздействия. 72 % готовы к обучению в школе. 28 % нуждались в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению из-за того, что редко посещали детский сад и часто болели. Для них были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы, проводились индивидуальные, подгрупповые коррекционные занятия, дополнительные индивидуальные занятия с адаптацией материала – воспитателями и специалистами. Этим детям необходима пошаговая подача инструкции (кратко и максимально содержательно) и стимуляция произвольности поведения и учебной деятельности. Таким образом, из обследованных детей: • 46 % имеют высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; • 25 % имеют средний уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; • 29 % имеют низкий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. В течение года воспитанники ДООУ, педагоги, родители успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, как на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях. Неоднократно становились победителями и призерами. В 2024 году воспитанники приняли участие: - во Всероссийском конкурсе «Лучшее оформление ДООУ к Новому году» (Диплом участника); - в районном конкурсе информационных уголков по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено» (Диплом победителя); - во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций РФ (Диплом победителя); - во Всероссийской патриотической акции «Блокадная ласточка» (Диплом участника); - во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» (Диплом участника); - в зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (Диплом победителя); - в выставке творческих работ «Зимушка-зима» (Диплом участника); - в физкультурно-массовом мероприятии «Юхновская лыжня – 2024» (Диплом участника); - в региональном конкурсе рисунков по финансовой грамотности «Семья и финансы» (Диплом участника); - в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники природы» (Диплом участника); - в районном конкурсе выставки детского творчества «Что за прелесть эти сказки!», посвященном 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (Диплом призера за 2 место); - в Дне защиты от экологической опасности в Калужской области; - в районном театральном мини-фестивале «Театральная весна», посвященной 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (Диплом победителя);

Наименование раздела	Содержание раздела
	- в акции «Школьный двор», посвященной Всемирному дню Матери-Земли; - в Дне эколят (Диплом участника); - в ежегодном областном конкурсе «Дети – Творчество – Право» (Диплом участника); - во Всемирном дне охраны труда; - в районном музыкальном фестивале «Величие подвига ярче сверкает, чем дальше уходит война», посвященном Дню Победы (Диплом лауреата); - в районном митинге «За далью лет все ярче память»; - в патриотической онлайн-акции «Читаем о Победе вместе» (Сертификат участника); - в творческой онлайн-выставке «Победный май» (сертификат участника); - во Всероссийской акции «Окна Победы» (Диплом участника); - во Всероссийской общественной акции «Стена памяти»; - в районной спортивно-патриотической акции «Добеги до Победы» (Диплом победителя); - в районном физкультурном мероприятии «Спорт – залог здоровья» в рамках проекта «Спорт в моем дворе» (сертификат участника); - в районном физкультурном мероприятии «На самокате, велосипеде, беговеле прокатись и здоровья наберись» (Диплом победителя, призера); - во Всемирном Дне окружающей среды; - в акции «Я вновь читаю пушкинские строки»; - в акции «День памяти и скорби», «Голубь мира», «Лента – российский триколор»; - в физкультурном мероприятии «Первые шаги к ГТО» в рамках проекта «Спорт в моем дворе» (сертификаты участника); - в российском эколого-благотворительном волонтерском проекте «добрые крышечки»; - в физкультурно-массовом мероприятии «Юхнов-кросс 2024 для дошкольников» (памятный значок, сертификат); - в районном конкурсе на лучшую поздравительную открытку «Тебе, мой Юхнов дорогой!», посвященном 95-летию Юхновского района (Диплом победителя, призера); - во Всероссийской акции «День правовой помощи детям», приуроченной к празднованию Всемирного дня ребенка; - в районной Спартакиаде, посвященной Дню Матери (Диплом победителя, участника); - в районном конкурсе видеороликов «Читаем вместе с мамой», посвященном Дню матери (Диплом победителя, призера, участника); - в природоохранной областной акции «Елочка, живи!» (Диплом участника) Вывод: <i>требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДООУ исполняются. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДООУ соответствует требованиям, определенными ФГОС ДО.</i> <i>Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.</i>
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию – 100 %. Всего работают 33 человека (из них 2 совместителя, 3 человека в декретном отпуске). Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов, в том числе 12 воспитателей (2 – в декретном отпуске), 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: • воспитанник/педагоги — 10,8/1; • воспитанники/все сотрудники — 4,3/1.

Наименование раздела	Содержание раздела														
	Количество педагогов: 12, заведующий – 1.														
	По образованию														
	Наименование показателей	Всего пед.работников	из административного и педагогического персонала имеют образование:												
			высшее профессиональное	из них педагогическое		среднее профессиональное		из них педагогическое							
	заведующий	1	1	1		-		-							
	педагогический персонал	12	7	6		5		4							
	1 сотрудник прошел профессиональную переподготовку. Квалификация по диплому – «воспитатель ДОУ».														
	По возрасту														
	Наименование показателей	Всего пед.работников	Число полных лет						старше 60						
			моложе 25 лет	25-29		30-49		50-54		55-59					
	заведующий	1	-	-		1		-		-		-			
	педагогический персонал	12	1	-		6		-		2		3			
	По стажу														
	Наименование показателей	Всего пед.работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы					
			до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
	заведующий	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-
	педагогический персонал	12	1	-	-	-	2	9	13	1	-	1	-	2	8
По квалификации															
Наименование показателей	Всего пед.работников	из административного и педагогического персонала имеют квалификационную категорию:													
		высшую		первую		СЗД				Без категории					
заведующий	1	-		-		-				1					
педагогический персонал	12	10		1		0				1					
Данные кадрового мониторинга показывают, что в коллективе преобладают педагоги:															
• с высшим профессиональным педагогическим образованием; • возрастным цензом от 30 до 49 лет; • со стажем работы свыше 20 лет; • с высшей квалификационной категорией.															
В 2024 году 3 педагога получили первую квалификационную категорию, 2 из них повысили категорию до высшей. 7 педагогов получили высшую квалификационную категорию. Молодой специалист готовит документы для подачи заявления на первую квалификационную категорию.															
Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, имеют свой личный сайт, участвуют во Всероссийских, региональных, районных, профессиональных конкурсах, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.															

Наименование раздела	Содержание раздела
	В 2024 году все педагоги прошли обучение по реализации ФОП ДО в ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования» в объеме 72 часа. В 2024 году педагоги детского сада приняли участие: - в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Юхновского района «Я в педагогике нашел свое признание...» (Диплом призера за 2 место); - в опросе специалистов, занимающихся ведением социальных сетей организаций; - в районной олимпиаде воспитателей ДООУ и воспитателей дошкольных групп общеобразовательных учреждений Юхновского района (Диплом призера за 2 место, 3 место); - в районной августовской конференции педагогических работников «Образовательное пространство Юхновского района: достижения, проблемы, перспективы»; - во Всероссийской педагогической акции, приуроченной к 27 сентября «Я – воспитатель! А это значит...» (сертификат участника) - мероприятии, посвященном Дню учителя, в рамках проведения Большой учительской недели; - в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», приуроченной ко Дню народного единства (Сертификат участников); - в областном конкурсе «Лучший специалист по работе в социальных сетях и мессенджерах в 2024 году в Калужской области» (Диплом за активное участие); - в вебинарах, семинарах, видеоконференциях, форумах. Вывод: <i>Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества дошкольного образования в ДООУ. Отмечается высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на хорошем уровне.</i>
Учебно-методическое обеспечение и библиотечной информации	Групповые помещения ДООУ оснащены игровым, дидактическим и наглядным материалом для реализации ОП ДО. Они соответствуют возрасту воспитанников, гигиеническим и педагогическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ эстетически продумана и оформлена, обеспечивает возможность организовать совместную и самостоятельную деятельность воспитанников в режиме дня, постоянно совершенствуется, дополняется и изменяется. В группах имеются развивающие и дидактические игры, конструкторы, настенные доски и мольберты, наборы корпусной детской мебели, ковровые покрытия, что позволяет создать условия, соответствующие современным требованиям дошкольного образования. Оснащение музыкально-спортивного зала в достаточной мере дает возможности решать вопросы физического развития воспитанников. Кабинет педагога-психолога оснащен материалом, позволяющим проводить коррекционную работу с воспитанниками. Методический кабинет оснащен 2 ноутбуками, мультимедийной установкой, 2 принтерами, шкафами для пособий и литературы. Оборудование и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Наименование раздела	Содержание раздела																																						
	Информационное обеспечение ДООУ включает: - наличие мультимедийной переносной установки; - наличие ноутбуков во всех возрастных группах; - наличие магнитофонов в каждой возрастной группе и музыкальном зале; - наличие телевизоров (в средней и старшей группах); - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; - имеется электронная почта (rodnichock.ds@yandex.ru) и официальный сайт (https://ds-rodnichok-yuhnov-r40.gosweb.gosuslugi.ru/); сообщества Одноклассники (https://ok.ru/group70000001228196), ВКонтakte (https://vk.com/club174738056), Телеграм (https://web.telegram.org/k/#@rodnichock). - Единая информационная система «Сетевой город. Образование». Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Имеется оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ в образовательном процессе ДООУ.																																						
Материально-техническая база	В МКДООУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. <table border="1"> <tr> <td colspan="2">1. Типовые характеристики здания:</td></tr> <tr> <td>Здание типовое, приспособленное (если приспособленное, где располагается)</td><td>Здание типовое</td></tr> <tr> <td>Количество этажей</td><td>Двухэтажное</td></tr> <tr> <td>Год основания (ввода в эксплуатацию)</td><td>10.08.1968 год</td></tr> <tr> <td>Общая площадь (по свидетельству)</td><td>869,4 кв.м.</td></tr> <tr> <td>Проектная наполняемость</td><td>140 детей</td></tr> <tr> <td colspan="2">2. Помещения дошкольного образовательного учреждения (количество):</td></tr> <tr> <td>Групповые комнаты</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Спальни</td><td>Нет</td></tr> <tr> <td>Буфетные</td><td>6</td></tr> <tr> <td>Музыкальный зал</td><td>Нет</td></tr> <tr> <td>Музыкально-физкультурный зал</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Физкультурный зал</td><td>Нет</td></tr> <tr> <td>Какое физкультурное оборудование имеется в детском саду.</td><td>Шведская стенка, гимнастические скамьи, бадминтонные и волейбольные стойки, игровые мячи, мячи-прыгуны, нестандартное спортивное оборудование, изготовленное руками воспитателей, теннисный стол, ребристые доски, мешочки с песком, гимнастические палки, обручи, скакалки, тактильная дорожка, складной мат, маты, баскетбольные кольца, игровой спортивный комплекс для проведения состязаний и командных игр по ФГОС ДО, боулинг.</td></tr> <tr> <td>Бассейн</td><td>Нет</td></tr> <tr> <td>Изостудия</td><td>Нет</td></tr> <tr> <td>Кабинет психолога</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Кабинет логопеда</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Методический кабинет</td><td>1</td></tr> </table>	1. Типовые характеристики здания:		Здание типовое, приспособленное (если приспособленное, где располагается)	Здание типовое	Количество этажей	Двухэтажное	Год основания (ввода в эксплуатацию)	10.08.1968 год	Общая площадь (по свидетельству)	869,4 кв.м.	Проектная наполняемость	140 детей	2. Помещения дошкольного образовательного учреждения (количество):		Групповые комнаты	6	Спальни	Нет	Буфетные	6	Музыкальный зал	Нет	Музыкально-физкультурный зал	1	Физкультурный зал	Нет	Какое физкультурное оборудование имеется в детском саду.	Шведская стенка, гимнастические скамьи, бадминтонные и волейбольные стойки, игровые мячи, мячи-прыгуны, нестандартное спортивное оборудование, изготовленное руками воспитателей, теннисный стол, ребристые доски, мешочки с песком, гимнастические палки, обручи, скакалки, тактильная дорожка, складной мат, маты, баскетбольные кольца, игровой спортивный комплекс для проведения состязаний и командных игр по ФГОС ДО, боулинг.	Бассейн	Нет	Изостудия	Нет	Кабинет психолога	1	Кабинет логопеда	1	Методический кабинет	1
1. Типовые характеристики здания:																																							
Здание типовое, приспособленное (если приспособленное, где располагается)	Здание типовое																																						
Количество этажей	Двухэтажное																																						
Год основания (ввода в эксплуатацию)	10.08.1968 год																																						
Общая площадь (по свидетельству)	869,4 кв.м.																																						
Проектная наполняемость	140 детей																																						
2. Помещения дошкольного образовательного учреждения (количество):																																							
Групповые комнаты	6																																						
Спальни	Нет																																						
Буфетные	6																																						
Музыкальный зал	Нет																																						
Музыкально-физкультурный зал	1																																						
Физкультурный зал	Нет																																						
Какое физкультурное оборудование имеется в детском саду.	Шведская стенка, гимнастические скамьи, бадминтонные и волейбольные стойки, игровые мячи, мячи-прыгуны, нестандартное спортивное оборудование, изготовленное руками воспитателей, теннисный стол, ребристые доски, мешочки с песком, гимнастические палки, обручи, скакалки, тактильная дорожка, складной мат, маты, баскетбольные кольца, игровой спортивный комплекс для проведения состязаний и командных игр по ФГОС ДО, боулинг.																																						
Бассейн	Нет																																						
Изостудия	Нет																																						
Кабинет психолога	1																																						
Кабинет логопеда	1																																						
Методический кабинет	1																																						

Наименование раздела	Содержание раздела	
	Медицинский блок (количество и назначение помещений)	Общая площадь 24,9 кв.м 3 комнаты (приемная - 11,9 кв.м, прививочный кабинет - 8 кв.м, изолятор – 5 кв.м) Туалет – 1,4 кв.м.
	3. Территория ДОУ:	
	Общая площадь земельного участка (по свидетельству)	8342 кв.м.
	Установлен забор вокруг территории ДОУ (какой, нуждается ли в ремонте)	По периметру территории ДОУ установлен профильный забор и из металлоконструкции.
	Количество участков	6
	Из них используются для прогулок	5
	Описать оборудование, имеющееся на участках	Веранды, сказочные домики, сюжетные постройки (катер, лодка, машина), песочницы с закрывающимися крышками и навесом, скамьи для развития навыков ходьбы и координации движений, игровые столики, лавки, качели, качалки для двоих, горки, нестандартные поделки, сделанные своими руками.
	Огород	Имеется
	Спортивная площадка	1
	Чем оснащена	Стенки для лазанья и метания, бум для ходьбы и развития равновесия, лабиринт, футбольные ворота, теннисный стол.
	4. Технические средства обучения	Магнитофоны, ноутбуки в каждой группе, портативная акустика, электронное пианино в музыкальном зале, мультимедийная установка, телевизоры (средняя, старшая группа).
	5. Что приобретено за 2024 год	Комплект счетного материала на магнитах, матрешка 8 в 1, пальчиковый театр, шнуровки, квадраты Никитина, настольные игры, игры магнитные, пазлы, канцтовары.
	5.1. Учебные пособия:	
	5.2. Игровое оборудование	Коляски детские, кровати детские, домик для куклы, куклы, лопаты, игровой набор «Кухонька».
	5.3. Спортивное оборудование и игрушки	Лыжи детские, скейт-балансир, конструкторы, массажные дорожки, палатка игровая детская, лото, мазаики, головоломки, настольный хоккей, мини-футбол, баскетбол, домино, городок, развивающие игры.
	5.4. Музыкальное оборудование	акустик (музыкальная колонка)
	5.5. Детская мебель	-
	5.6. Технологическое оборудование	-
	5.7. Прочее	Моющие средства, хозтовары, картриджи.
	6. Какие ремонтные работы были произведены	Покраска пола в группах, тамбурах, частичный ремонт и покраска уличного игрового оборудования, частичный ремонт сантехники, акарицидная обработка территории от клещей.
	При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Наполняемость образовательной среды в группах ориентирована на создание для	

Наименование раздела	Содержание раздела
	каждого воспитанника наилучших условий для развития и обучения. Требуют дальнейшей оптимизации условия, стимулирующие развитие двигательной и социально-коммуникативной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, возрастными и индивидуальными особенностями детей. Помещение ДОУ и его территория соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом (медицинская сестра диетическая) в рамках договора с ГБУЗ КО «ЦМБ № 4», г. Юхнов Юхновского района Калужской области. Имеется лицензия. Осуществляется контроль учебной нагрузки на воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенического режима. Ведется систематическая работа по воспитанию ЗОЖ, учет нагрузки по группам здоровья. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с СанПин. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников. Охрана осуществляется охранниками ООО частной охранной организации «СОКОЛ». Допуск в учреждение проводится на основании положения о контрольно-пропускном режиме. ДОУ оборудовано специальными системами безопасности: • автоматической пожарной сигнализацией с выводом к центральному пульту «Регион безопасности – 40»; • КТС (кнопка тревожной сигнализации); • камерами видеонаблюдения; • видеодомофонами; • имеется стенд по действию сотрудников в чрезвычайных ситуациях, по пожарной безопасности; • ведутся журналы безопасности, инструктажей (по охране труда, пожарной безопасности и т.д.) Сотрудники регулярно проходят профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации: - ООО «Академия ДПО» по программе: «Пожарно-технический минимум» (3 человека). - ЧОУ ДПО «УМЦ Калужского облсовпрофа» по программе: «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организации» (1 человек). - ООО «Северо-западный учебный центр «Технология Безопасности» по программе: «Антитеррористическая защищенность образовательной организации». (3 человека). Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу ДОУ, имеются технический паспорт, паспорт антитеррористической защищенности, декларация пожарной безопасности, паспорт дорожной безопасности, акты готовности к учебному году. Со всеми сотрудниками учреждения проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности и действиям в условиях ЧС. В соответствии с требованиями Пожнадзора имеются запасные эвакуационные выходы, оснащенные пожарными извещателями. Оборудована автоматическая пожарная сигнализация и «тревожная кнопка» вызова полиции. Во всех помещениях ДОУ имеются огнетушители. Двери снабжены противопожарными доводчиками. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования

Наименование раздела	Содержание раздела		
	образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Вывод: В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС ДО, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается необходимость обновления образовательного процесса в ДОУ техническими средствами (интерактивные доски, столы и др.), замены устаревающих компьютеров и печатающих устройств.		
Результаты анализа показателей деятельности			
Показатели деятельности	№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
	1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
	1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
	1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек 100/%
	1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек 100/%
	1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0/%
	1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
	1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 23%
	1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
	1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
	1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека/ 23%
	1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,08 дней
	1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
	1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 58%
	1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 50%
	1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 42%
	1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/

Наименование раздела	Содержание раздела		
		работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	33%
1.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 31%
1.8.1		Высшая	10 человек/ 83%
1.8.2		Первая	1 человек/ 8%
1.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 53%
1.9.1		До 5 лет	1 человек/ 8 %
1.9.2		Свыше 30 лет	6 человек/ 46%
1.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 42%
1.12		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14		Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 130 человек
1.15		Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1		Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2		Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3		Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4		Логопеда	да/нет
1.15.5		Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6		Педагога-психолога	да/нет
2.		Инфраструктура	
2.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м.
2.2		Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,6 кв.м.
2.3		Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4		Наличие музыкально-физкультурного зала	да/нет
2.5		Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да/нет

Наименование раздела	Содержание раздела		
		активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
	Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.		
Выводы	На основании приведенного выше отчёта о результатах самообследования МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области можно сделать следующие выводы: 1. Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ исполняются. 2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. 3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в ДОУ достаточны для реализации ОП ДО МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области. 4. Уровень организации воспитательной деятельности в ДОУ соответствует её целям и задачам. Перспективные задачи на 2025 год: 1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО в МКДОУ «Детский сад №1 «Родничок», г. Юхнов Юхновского района Калужской области. 2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс. 3. Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами, для содействию разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства. 4. Продолжать предоставлять дополнительные образовательные программ. 5. Продолжать работу по реализации образовательных проектов, повышения имиджа учреждения, как культурного, досугового и информационного центра. 6. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, повышения качества работы.		